

**Диагностическая карта анализа уровня развития профессиональной компетентности педагогов**

**Инструкция.** Поставьте в графу «Оценка» балл, который соответствует уровню развития компонента каждой компетенции. Оптимальный уровень – 2 балла, достаточный уровень – 1 балл, критический уровень – 0 баллов.

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Самооценка	Руководитель ШМО	Замдиректора по УВР
<b>1. Предметно-методологическая компетенция</b>				
1.1	Требования ФГОС к предметному содержанию			
1.2	Выбор форм и методов работы для учеников			
1.3	ИКТ-компетентность			
1.4	Индивидуализация учебного процесса			
1.5	Развитие и формирование УУД			
<b>2. Психолого-педагогическая компетенция</b>				
2.1	Учет и развитие познавательной сферы ученика			
2.2	Психолого-педагогическая поддержка учеников			
<b>3. Валеологическая компетенция</b>				
3.1	Организация здоровьесберегающей среды			
3.2	Организация обучения детей с ОВЗ			
<b>4. Коммуникативная компетенция</b>				
4.1	Взаимодействие с учениками			
4.2	Взаимодействие с коллегами			
<b>5. Управленческая компетенция</b>				
5.1	Управление качеством процессов и результатов в системе «учитель – ученик»			
5.2	Управление качеством трансляции собственного опыта			

5.3	Управление качеством разработки и внедрения педагогических инноваций			
5.4	Управление профессиональным ростом			
5.5	Управление участием в работе коллектива			
<b>Максимальный балл</b>				
<b>Итоговый балл</b>				