

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

155523, город Фурманов, ул. Тимирязева, д.42
ОГРН - 1023701358780, ИНН - 3705004909, КПП - 370501001
телефон (49341) 2-50-75; факс (49341) 2-50-75; E-mail: fursosh1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом МОУ СШ №1
протокол от «26» февраля 2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1

Т.Н. Смирнова
Приказ № 68 от «25» марта 2025 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 города Фурманова
в 2024 году.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Фурманова
Руководитель	Смирнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	155523 г. Фурманов Ивановской области, ул. Тимирязева, дом 42
Телефон, факс	8 (49341) 2-50-75 Факс 8 (49341) 2-50-75
Адрес электронной почты	e-mail fursosh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Фурмановского муниципального района, г. Фурманов, ул. Социалистическая, дом 15
Дата создания	1979 год
Лицензия	37Л01 №0001109 рег. №1568 от 26.02.2016 года выдана бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Рег. № 742 Серия 37А01 №0000628 26.02.2016 года -22.04.2027 года

Основным видом деятельности МОУ СШ №1 г.Фурманова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего (вариант 7.2) и основного общего образования обучающихся (варианты 7.0); дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СШ №1 занимает достойное место в образовательном пространстве Фурмановского муниципального района. Реализации основных и дополнительных образовательных программ способствует высокий потенциал педагогических кадров школы и благоприятное социокультурное окружение школы: технический колледж №7, ПТФ №3 ОАО «Шуйские ситцы», текстильная компания «Миртекс», МАОУ «Центр детского творчества». Это позволяет удовлетворять здоровьесберегающие, интеллектуальные и эстетические потребности основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей (законных представителей несовершеннолетних). Близкое расположение с образовательными учреждениями Фурмановским техническим колледжем и МОУ СШ №10 создает ситуацию конкуренции при реализации образовательных программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов
- объединение классных руководителей.

С целью современного реагирования на вызовы в сфере образования создаются творческие и проблемные группы учителей, которые нарабатывают практики работы по актуальным направлениям изменений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 и санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Основными образовательными программами по уровням общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов.

Сменность: занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.00 часов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования реализующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от	283

18.05.2023 № 372	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) реализующая ФОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) реализующая ФОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	3
Основная образовательная программа основного общего образования реализующая ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	364
Основная образовательная программа среднего общего образования реализующая ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 711 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Основная образовательная программа среднего общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

Главная цель использования ЦОР и ЭОР -повышение качества образования и увеличение степени его доступности.

В 2023- 2024 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ №1 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 52%;
педагогических работников – 100 %.

С педагогическими работниками школы проведено обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы, разработанного педагогическим советом с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для классов данного вида. Вариативность учебных планов профилей позволят усилить мотивацию к учебе, связанную с самоопределением, дальнейшим образованием и самообразованием. Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов и запросов родителей (законных представителей).

Основным принципом деятельности средней школы является индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) отводится на организацию индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной).

В 2023-2024 учебном году обучение в 10 классе осуществлялось по ФОП СОО с двумя профильными группами: инженерная и социально-экономическая. Группа инженерного профиля с изучением предметов математика и физика, на углубленном уровне, группа социально – экономического профиля с изучением на углублённом уровне предметов математика и обществознание. В 11 классе два профиля: технологический и универсальный.

В 2024-2025 учебном году обучение в 11 классе осуществляется по ФОП СОО с двумя профильными группами: инженерная и социально-экономическая. Группа инженерного профиля с изучением предметов математика и физика, на углубленном уровне, группа социально – экономического профиля с изучением на углублённом уровне предметов математика и обществознание. В 10 классе - с двумя профильными группами: инженерная и гуманитарная. Группа инженерного профиля с изучением предметов математика и физика, на углубленном уровне, группа гуманитарная с изучением предметов истории и обществознания на углубленном уровне,

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	
Универсальный	Математика. Право	10	
Инженерный	Математика Физика	16	35
Социально-экономический.	Математика Обществознание	11	13
Гуманитарная	История . Обществознание.		16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (7)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ, обучаются в составе общеобразовательных классов совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья..

Для каждого учащегося с ОВЗ разработаны программа коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Для реализации образовательных программ применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП по уровням общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В Школе регулярно проводится административный контроль за реализацией программ внеурочной деятельности на соответствие требованиям и методическим рекомендациям. Результаты контроля показали:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся регулярно в 1–11-х классах в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий «Разговоры о важном» соответствуют рекомендованным Минпросвещения РФ;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности утвержденные в 2023 и 2024 годах реализуются в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды»; «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;

- флешмобы;
- конкурсы;
- линейки
- квизы;
- квесты;
- круглые столы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Рубеж"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 59 общешкольных мероприятий, 132 единых классных часа, 22 акции гражданско-патриотической направленности, 69 мероприятий по профилактике ДДТТ, 15 конкурсов художественно-эстетической направленности, 49 мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, детьми ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ СШ №1 в 2024 году составил 100%.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовала 39 дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 4. Курсы дополнительного образования

№	ФИО Учителя	Название курса
1	Шишулина С.Р.	Творческое объединение «Потенциал»
2	Яценко М.Л.	Спортивная секция «Волейбол» (юноши)
3	Яценко М.Л.	Спортивная секция «Баскетбол» (юноши)
4	Яценко М.Л.	Спортивная секция «Регби»
5	Яценко М.Л.	ВПК «Рубеж»
6	Карпанова М.А.	Спортивная секция «Волейбол» (девушки)
7	Карпанова М.А.	Спортивная секция «Баскетбол» (девушки)
8	Воронова Т.Ю.	Творческий калейдоскоп
9	Морозова Е.Н.	Теория и практика написания сочинения
	Морозова Е.Н.	Индивидуальная образовательная траектория по литературе
10	Шишулина С.Р.	Индивидуальная образовательная траектория
11	Морозова Е.Н.	Учимся работать с текстом
12	Панина Л.Л.	Индивидуальная образовательная траектория по математике
13	Баландин А.С.	Изучаем ПДД
14	Козловская Е.В.	Школьный театр
18	Козловская Е.В.	Школьный музей
19	Горохова М.В.	Озадаченная физика
20	Теркина Т.Ю.	Учимся работать с текстом.

Таблица 5. Кружки объединения на базе ТОЧКА РОСТА

	ФИО педагога	Кружок
1	Воробьева К.П	3D моделирование
2	Воробьева К.П	РОБОКОНСТРУИРОВАНИЕ
3	Воробьева К.П	ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ
4	Воробьева К.П	НАЧАЛО ИЛЛЮСТРАЦИИ

5	Воробьева К.П	ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ
6	Воробьева К.П	ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ(10кл)
7	Баранова А.О.	ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ЕДИНИЧКА»

- художественное («Творческий калейдоскоп»))
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Регби», «Шахматная гостиная»)
- социально-гуманитарное (школьная газета «Единичка», «Учимся работать с текстом», «Изучаем ПДД», «Теория и практика написания сочинения», индивидуальная траектория по литературе);
- туристско-краеведческое (ВПК «Рубеж», «Школьный музей»)
- естественно-научное (творческое объединение «Потенциал», «Озадаченная физика», индивидуальная траектория по математике
- техническое («Роботоконструирование», «3-D моделирование», «Техническое моделирование», «Начало иллюстрации», «Виртуальная реальность»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в Календарного плана Рабочей программы воспитания проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Территория МОУ СШ № 1	08.09.2024	387
2	Городской турслет «По дорогам малой Родины»	с. Михальково	23.09.2024	6
3	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»	Городской стадион	19.09.2024	24
4	Областные учебно- тренировочные сборы	г. Иваново, д.	15.10.2024	8
5	Квест-игра «Школа безопасности»	Территория МОУ СШ № 1	20.10.2024	281
6	День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал МОУ СШ № 1	28.10.2024	84
7	Антинаркотический месячник: - веселые старты (5-6 классы); - динамичные переменки (1-4 классы); - игры в волейбол (7-8 классы); - игры в баскетбол (9-11 классы);	Спортивный зал МОУ СШ № 1	В течение ноября	712
7	Флешмоб «Танцуй добро»	Спортивный зал МОУ СШ № 1	10.11.2024	79

8	День здоровья на свежем воздухе «Зимний переполох»	Территория МОУ СШ № 1	13.12.2024	280
---	--	-----------------------	------------	-----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут (в 1х классах в первом полугодии реализуется адаптационный период, продолжительность урока 35 минут).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-8	1	40 минут	5	33
10	1	40 минут	6	33
9,11	1	40 минут	6	33

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	717
	– начальная школа	292
	– основная школа	374
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием) :	16
	в основной школе	12
	в средней школе: - медаль "За особые успехи в учении" I степени» - медаль "За особые успехи в учении" II степени»	1 3

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Мониторинг

качественной успеваемости по уровням общего образования в МОУ СШ №1 за период с 2017-2018 учебного года по 2023-2024 учебный год

Учебный Год	Закончили на «4» и «5»							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе (2-11)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	247	71%	166	47,2%	39	68,5%	452	62,2%
2018-2019	175	70%	167	46,9%	34	73,9%	376	63,6%
2019-2020	184	78,3%	180	51,1%	35	76%	399	63%
2020-2021	167	76,3%	179	50,4%	39	70,9%	385	60,9%
2021-2022	144	69,6	188	50,1%	32	69,6%	364	57,9%
2022-2023	145	70%	181	46,5%	28	63,63%	354	55,5%
2023-2024	152	71,7%	175	46,79 %	31	60,78%	357	56%

Из 637 учащихся 2- 11 классов на «4» и «5» окончили 2023-2024 учебный год 357 человек, что составило 56% , на 0,5% выше показателей 2022-2023 учебного года.

Качественная успеваемость в начальной школе составила 71,7% , с положительной динамикой на 1,7% . Успевают на «4» и «5» в основной школе -175 учащихся из 374 (46,79%) , в аналогичный период прошлого года качество знаний составляло в 5-9 классах –46,5%. По образовательной программе среднего общего образования из 51 учащихся успевают на «4» и «5» 31 человек, что составило 60,78% . Динамика, по сравнению с прошлым учебным годом, к сожалению, отрицательная на 2,85%.

Уровень качества обучения по профильным предметам

Класс	Профиль	Профильные предметы	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
10	Технологический (инженерный)	алгебра	12	75	6	37,5	4,1
		геометрия	14	87,5	4	25	4,1
		ВИС	15	93,7	11	68,8	4,6
		физика	9	56,3	2	12,5	3,7
10	социально-экономический	алгебра	9	81,8	3	27,3	4
		геометрия	10	90,9	7	63,6	4,5
		ВИС	11	100	9	81,8	4,8
		обществознание	11	100	7	63,6	4,6
11	Универсальный	Математика	7	70	0	0	3,7
		Право	9	100	5	55,5	4,5
11	Технологический	Математика	7	50	2	14,2	4
		Физика	8	57	1	7,1	3,6
		Информатика	14	100	8	57	4,6

Средний балл по всем профильным предметам в 10 классе- 3,7 (по физике) до 4,8 (по ВИС). В 11 классе средний балл по профильным предметам ниже, самый низкий в технологической группе по физике -3,6

1 сентября 2023 года двери МОУ СШ №1 открылись для первого набора «Инженерного класса» в количестве 16 человек, в 2024-2025 учебном году инженерная группа 10 класса составила 21 человек. Следует сказать, что реализацию профильного обучения по технологическому профилю школа начала раньше, чем была включена в региональный проект «Инженерные классы» с 2023-2024 учебного года. Введение технологического профиля было обусловлено социальным запросом обучающихся 9-х классов и их родителей, выявленного в результате ежегодного анкетирования выпускников 9-х классов по определению предпочитаемого профиля обучения. Согласно дорожной карте с июня по август 2023 года была проведена работа по разработке и утверждению концепции создания инженерного класса; формированию плана внеурочных занятий и профориентационной деятельности; заключению договора регламентирующих взаимодействие школы с ИГЭУ. Новой формой работы учащихся является практические занятия в лабораториях на базе ИГЭУ, в апреле 2024 года 4 учащихся выполняли свои индивидуальные проекты под руководством преподавателей ВУЗа. В ИГЭУ прошла защита проектов по направлению «Механика». Члены жюри дали высокую оценку работам учащихся.

В 10 и 11 классах инженерной группы ведется углубленное изучение математики, физики. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные предметы представлены: «Инженерный практикум», «Программирование». Курсы по выбору: «Техническое моделирование», «Решение задач высокого уровня сложности по физике».

На конец мая 2024 года учащиеся инженерного класса принимают активное участие в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников Российского совета олимпиад школьников:

- Интернет-олимпиада по физике Дистанционные туры
- Межрегиональные науки – развитию региона.

Для обучающихся социально-экономического и гуманитарного профилей организованы курсы:

- «Финансовая грамотность»
- «Культура русского речевого общения»
- «Конституция - основной закон страны»

Элективные курсы, курсы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности выполняют несколько функций:

- дополняют содержание профильного курса;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- углубляют содержание выбранного профиля.

По профилирующим предметам проводится промежуточная аттестация (контрольные работы по итогам полугодия и года). Для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в школе предполагается организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Так, в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах - индивидуальная образовательная траектория по литературе (для 2 учащихся).

Качество подготовки выпускников по уровням общего образования

Таблица 11. Доля учащихся, закончивших уровни образования на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы				Качество обученности в профильных классах			
	2021 г. % выпускников	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024г. % выпускников
Начальное общее образование	76,3	65,6	58,5	71,6				
Основное общее образование	50,4	34	35,2	44,4				
Среднее общее образование					70,9	57,7	75	54,2

В начальной и основной и средней школе наблюдается положительная динамика качественной успеваемости, в средней школе динамика носит отрицательный характер

Обучение по адаптированной программе проходили: 4 человека (2 человека – начальная школа и 2 человека основная школа)

По итогам учебного года 2 человека направлены на ПМПК:

- учащаяся 9В класса, для выбора формы ГИА

- учащийся 5В класса для рекомендаций дальнейшего образовательного маршрута. По заключению ПМПК ребёнок получил рекомендации продолжать обучение в ОУ 8 вида.

Статус ребёнка с ОВЗ в школе имеют ещё 3 ученика: 2в , 3В и 8Б классы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (на базовом или профильном уровнях) – и по предметам по выбору.

Результаты ГИА-9

На конец 2023/24 учебного года в 9-х классах обучались 79 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников 9-х классов (79чел).

Одна выпускница обучалась на дому. Она сдавала экзамены в форме ГВЭ, только два предмета (русский язык и математику)

В соответствии с пунктом 21 Порядка выдачи аттестатов, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Аттестат особого образца (с отличием) получили 12 человек. 10 учащихся получили грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов . Участники ГИА, не прошедшие ГИА по 3 или 4 предметам или получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из учебных предметов резервных сроков, проходят ГИА в дополнительный период (в сентябре 2024 года).

5 учащихся, получившие 3-4 «2» , и 1 выпускник не пересдал в резервные дни русский язык. Эти учащиеся экзамены пересдали в дополнительные сроки. В дополнительные сроки (в сентябре 2024 года) экзамены сдали все 6 человек и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12.Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Сдавал о	Получили				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	31	14	11	6	0	80,6%	4,3
9 «Б»	28	8	7	11	2	53,6%	3,8
9 «В»	19	3	5	7	4	42%	3,4
Итого	78	25	23	24	6	65,5%	3,8

1 выпускница 9В класса сдавала русский язык в форме ГВЭ и получил на экзамене отметку «3». Анализ результатов выполненных работ по русскому языку показал, что 65,5% (было 57,8%) учащихся 9-х классов (48 человек из 78) написали экзамен на «4» и «5», что на 7,7 % выше показателей прошлого учебного года. Подтвердили годовую отметку 43 человека (55,2%), сдали выше годовой отметки 21 человек (26,9%), сдали ниже годовой отметки- 14 человека (17,9%). Наиболее высокие показатели показали учащиеся 9 А класса: качество знаний: 86,5%, на 4 и 5 сдали ОГЭ по русскому языку 25 человек из 31. (учитель Теркина Т.Ю.) В 9Б классе качество знаний ниже на 27% , на «4» и «5» работу выполнили только 15 человек из 28. В 9В классе процент качества составил

42%. в данных классе большая категория учащихся с низким уровнем учебной мотивации (учитель Теркина Т.Ю.)

Анализ результатов выполненных Таблица 13.Результаты ОГЭ по математике

Класс	Сдавало	Получили				% Качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	31	9	15	7	0	77,4	4,1
9 «Б»	28	0	12	15	1	42,8	3,3
9 «В»	19	0	7	9	3	36,8	3,2
Итого	78	9	34	31	4	55,1	3,7

Экзаменационную работу по математике в форме ОГЭ выполняли 78 учащихся. Одна выпускница сдавала экзамен в форме ГВЭ, сдала его экзамен на «3».

Сравнительный анализ результатов учащихся, получивших по шкале ФИПИ отметку "2" по математике в основной день проведения

	Количество участников ОГЭ	Количество участников, получивших по шкале ФИПИ отметку «2»	Доля участников, получивших по шкале ФИПИ отметку «2»
2023г.	70	22	31,43%
2024г.	78	11	14%

Данные таблицы свидетельствуют о значительной положительной динамике (на 17,43%) результатов ОГЭ по математике.

Выполнили работу на отлично 9 человек (11,5%), они являются учащимися 9 А класса, в 9 Б и В классах экзаменационных работ с отметкой «5»- нет. 34 выпускника получил отметку «4», что составило 43,6%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике составил – 3,7, что на 0,4 балла выше показателей прошлого учебного года. Лучше справились с работой учащиеся 9 «А» класса, которые показали 77,4% качество знаний, средний балл – 4,1 (учитель Л.Л. Панина) Итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ успешно прошли 74 выпускника, что составило 94,9% от общего числа учащихся 9-х классов. 43 человек (55%) сдали экзамен на «4» и «5», подтвердили годовые оценки 50 (64,1%) выпускников, 9 выпускников (11,5%) получили на экзамене выше годовой, получили ниже годовой 19 человек (24,3%). Средний балл на экзамене по математике составил 3,7. Всем выпускникам, не сдавшим 1 или 2 экзамена, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, была предоставлена возможность сдать экзамен повторно в резервные сроки основного периода с 24 июня по 2 июля 2024 г.

7 выпускников пересдали экзамены в резервные сроки. 5 человек получили при пересдаче отметки «3». 2 человека получили оценки «4»

Качественные сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	59 %	78 %	57,8%	65,5%
Математика	35%	28%	35,71%	55,1%

Следует отметить, что наблюдается положительная динамика качественных показателей по итогам ОГЭ по математике выше последних 3-х лет.

По русскому языку качественные показатели имеют положительную динамику, в сравнении с прошлым годом на 7,7 %.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

	2021г.		2022г.		2023г		2024г	
Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Аттестат об основном общем образовании получили все 100 (79 человек) выпускников 9-х классов. Из них аттестат с отметками «4» и «5» имеют 43 человека 54,4% (38%) , что 16,4% выше показателей прошлого года, из них - 23 учащихся 9А класса, 13 учащихся 9Б класса, , 7 учащихся 9В класса.

10 учащихся получили грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов

Результаты ГИА-11

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по единым требованиям и в обязательном порядке для всех выпускников.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г № 526 «Об утверждении порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 24 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускников – 100 %.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 февраля 2024 г. N 03-243. Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) в соответствии с письмом по вопросу получения медалей "За особые успехи в учении" I и II степени и аттестатов о среднем общем образовании с отличием сообщает.

Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней утверждены приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. N 730 (зарегистрирован в Минюсте России 27 октября 2023 г., регистрационный N 75758) (далее соответственно - Порядок N 730, медали). Так, согласно пункту 1 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости

"отлично" по всем учебным предметам, в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка № 730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В МОУ СШ №1 медаль "За особые успехи в учении" I степени получили 1 выпускник. Медаль "За особые успехи в учении" II степени – 3 выпускника.

5 выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов. 5 выпускников в аттестате имеют «3» по одному предмету.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 24 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию 22 выпускников (83,33%). В основной период 8 учащихся не преодолел минимальный порог:

- два выпускника по математике профильного уровня,
- две выпускницы)- по химии,
- две выпускницы - по биологии,
- две выпускницы – по обществознанию
- один выпускник – по информатике.

Минпросвещения России и Рособрнадзором изданы следующие приказ: от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77936) (далее соответственно – Изменения, Порядок).

В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка, участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка. Выпускники 11 классов имеют возможность пересдать любой учебный.

20 июня, в резервный день (по заявлению выпускников), 1 выпускник пересдавал экзамен по математике на профильном уровне, 1 выпускник – на базовом уровне. Для реализации права на пересдачу в дополнительные дни ЕГЭ выпускник 11 класса подает соответствующее заявление в ГЭК с указанием пересдаваемого учебного предмета ЕГЭ. Таким образом, в 2024 году выпускники 11 класса подают соответствующие заявления в следующие сроки: по учебным предметам, сдаваемым 4 июля 2024 г.: не ранее 26 июня 2024 г. и не позднее 1 июля 2024 г. (включительно); по учебным предметам, сдаваемым 5 июля 2024 г.: не ранее 27 июня 2024 г. и не позднее 2 июля 2024 г. (включительно). Этим правом в МОУ СШ №1 воспользовались 7 выпускников, они написали заявление на пересдачу:

2 выпускницы пересдала химию, улучшив результат. 1 выпускник улучшил результат по математике профильного уровня на 24 балла

2 выпускницы пересдала биологию, улучшив результаты. 1 выпускник при пересдаче сменил математику с профильного уровня на базовый, получив отметку «3», что дало возможность получить аттестат о среднем общем образовании.

1 выпускница при пересдаче истории улучшила результат.

Экзамен по русскому языку и математике профильного уровня

ЕГЭ	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%
	Русский язык		Математика (профильный уровень)	
Сдавали	24	100	14	58,3
Сдали :				
ниже миним. балла	0	0	0	0
0-9	0	0	0	0
10-19	0	0	0	0
20-26	0	0	0	0
27-40	1	4,16	6	42,9
41-50	3	12,5	1	7,1
51-60	3	12,5	2	14,3
61-70	6	25	1	7,1
71-79	6	25	2	14,3
80-90	3	12,5	2	14,3
91-99	1	4,16	0	0
100	0	0	0	0
Средний балл	66		48,7	

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня показал, что по русскому языку более 60 баллов набрали 16 человек (66,7), что на 18,3% ниже результатов прошлого года (было 85%). По математике (профильный уровень) более 60 баллов набрали 5 человек (35,5%), данные показатели ниже прошлогодних на 28,3% (было 64%).

В течение года администрация школы совместно с учителями проводили ряд мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На протяжении всего учебного года учащихся знакомили с контрольно-измерительными материалами, создавался и накапливался дидактический материал для подготовки выпускников к сдаче экзаменов, проводились муниципальные и школьные диагностические работы. Результаты были обсуждены на совещаниях, в ходе которых происходил обмен мнениями по вопросам повышения учебной мотивации учащихся, обобщался положительный опыт работы.

В 2024 году предметами по выбору являются: математика (профильный уровень) - 14 чел., физика – 6 чел., математика (базовый уровень) – 10 человек, обществознание - 10 чел., информатика – 7 чел., биология – 4 человека, химия- 2 чел, история – 3 человека, иностранный язык (английский) – 1 человек.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

Предмет	Физика		Информатика		Обществознание		Химия		биология		история		английский язык	
Сдавали	6	25	7	29	10	41,66	2	8,3	4	16,6	3	12,5	1	4,2
минимальный порог	36		40		42		34		36		36		22	

Сдали ниже миним. балла	0	0	1	14	2	20	1	50	0	0	0	0	0	0
0-9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-29	0	0	1	14	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
30-39	0	0	0	0	2	20	0	0	0	0	1	33,3	0	0
40 – 49	0	0	3	44	1	10	1	50	3	75	0	0	0	0
50 – 59	1	16,6	2	28	3	30	0	0	1	25	1	33,3	0	0
60 – 69	0	0	0	0	2	20	0	0	0	0	1	33,3	0	0
70 – 79	4	66,8	1	14	1	10	0	0	0	0	0	0	1	100
80 – 89	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
90 – 99	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	76		46		57		34		46		51		79	

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что выпускники справились с экзаменационной работой, набрав минимальное количество баллов по физике. Не набрали пороговое, минимальное количество баллов: по химии из 2 человек 1 человека (50%), по обществознанию из 10 человек- 2 человека(20%), по информатике 1 человек (14%).

Наиболее высокий средний балл показали выпускники 11 класса по физике-76 (но на 5,18 ниже прошлогоднего), по английскому языку -79 баллов (данный предмет сдавала только 1 выпускница), по обществознанию- 57, по информатике -46, по истории – 51.

Более 80 баллов по русскому языку набрали- 4 человека, по математике профильной – 2 человека, по физике -1 человек, по обществознанию – 1 человек.

Проанализируем результаты ЕГЭ по предметам по среднему баллу.

Предмет					Средний балл ЕГЭ по профилю
	Средний балл ЕГЭ по школе	Наивысший балл по школе	Низший балл по школе	Средний балл ЕГЭ по России	
Информатика	46	72	20	54,49	46
Химия	34	44	23	56,55	
Физика	76	96	59	63,21	76
Обществознание	57	81	34	55,05	57
История	51	64	38	57,19	
Математика проф.	48,7	86	17	62,55	48,7
русский язык	66	91	37	63,21	
Биология	46	56	40	54,13	
Английский язык	79	79	79	65,39	

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что средний балл в МОУ СШ №1 выше среднего балла по России только по 4 предметам: по физике –на 12,79, по русскому языку – на 2,79, по английскому языку –на 13,61, по обществознанию – на1,95 балла. Особое внимание необходимо обратить на профильные предметы: по информатике средний балл ЕГЭ по школе ниже общероссийского на 8 ,49 балла, по математике профильного уровня- ниже на 13,85%

	2021 г.			2022г			2023			2024		
	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.
Математика профильная	23	80	49,92	22	82	62	27	88	62,9	27	86	48,7
Русский язык	45	96	75,2	56	94	72,7	54	95	76	37	91	66
Физика	41	99	75	52	99	73,8	51	100	81,18	59	96	76
Химия	46	46	46	36	84	60	17	71	44	23	44	34
Биология	-	-	-	40	82	57,3	48	64	56	38	64	51
Обществознание	42	81	56	38	69	58	65,7	73	62	34	81	57
Литература	макс.	сред	-	-	-	-	50	68	58	-	-	-
История	82	60	69	56	56	56	-	-	-	38	64	51
Английский язык	98	80	91	-	-	-	-	-	-	79	79	79
Информатика	83	69	68	40	78	57,8	46	80	75,6	20	72	46

Результаты единых государственных экзаменов в сопоставлении с предыдущими годами.

ПО всем предметам динамика носит отрицательный характер: русский язык на 10 баллов, математика профильного уровня – на 14,2 балла; химия – на 10 баллов, физика – на 5,18, обществознание – на 5 баллов, информатика на 29,6, биологии- на 4 балла. Английский язык сдавала 1 выпускница, предмет история не сдавали в 2023 году.

Предметы: география, литература в данном учебном году выпускники 11 класса не выбирали.

К сожалению, с учетом пересдачи 4 и 5 июля 2024 года, 1 выпускник (Герасимов Дмитрий) из 7 (14,2%) не смог преодолеть минимальный порог по информатике, 1 выпускница (Туманова Карина) из 2 сдающих (50%) по химии, 2 выпускницы из 10 человек (Бельшева Елизавета и Маркова Анастасия) (20%) – по обществознанию. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по физике и английскому языку.

Выводы по результатам ГИА-9 и ГИА-11

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством просвещения РФ и Департамента образования Ивановской области, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форматах ОГЭ, ЕГЭ.

3. Все учащиеся 11-х класса успешно овладели требованиями образовательной программы среднего общего образования по всем предметам, получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к итоговой аттестации. 24 учащихся успешно ее прошли.

4. Медаль "За особые успехи в учении" I степени» получили 1 выпускник.

Медаль "За особые успехи в учении" II степени» 3 выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» и «5» получили 17 (85%) выпускников 11 класса

5. Основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 43 человека 54,4% из них - 23 учащихся 9А класса, 13 учащихся 9Б класса, 7 учащихся 9В класса.

6.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422, от 05.02.2024 №02-14, от 06.02.2024 №02-16, приказами Департамента образования и науки Ивановской области от 17.03.2020 №356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 07.02.2024 №145-о «О региональном координаторе по проведению всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2024 году», 16.02.2024 № 195-о «О проведении в 2024 году всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», во исполнение приказа МУ от 16.02.2024г. № 104 «О проведении в 2024 году всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Фурмановского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», учащиеся МОУ СШ №1 приняли участие в проведении ВПР.

Таблица 22. Результаты ВПР 2024 года

Уровень начального общего образования:

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполн. работу		Абсолют. успеваемость	Качеств. успеваемость	Подтвердили оценку		Повысили		Понизили	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	75	73	97,3%	95,89%	72,6%	48	66	13	18	10	17
Окружающий мир	75	71	94,7%	97,18%	80,28%	42	54	10	14	19	27
Математика	75	70	93,3%	100%	87,15%	38	54	17	25	15	21

Уровень основного общего образования

Статистика по отметкам

класс	Предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		Абсол. успех	Качеств. успех
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 А	Математика	21	0	0	12	57	8	38	1	5	100	42,8
5Б	Математика	22	2	9	8	36	9	41	3	14	91	50
5В	Математика	18	0	0	13	72	3	17	2	11	100	27%
5кл	Математика	61	2	3,3	33	54	20	32,8	6	9,8	97	42,6
5А	Русский Язык	20/95	3	15	4	20	8	40	5	25	85,5%	62%
5Б	Русский	22/	4	18	7	32	10	45	1	5	82%	50%

	Язык	92										
5В	Русский Язык	18	5	28	7	39	4	22	2	11	72%	33%
5кл	Русский Язык	60	12	20	18	30	22	36,6	8	11,6 7	88%	61,6%
5Б	Биология	23	-	-	6	26,1	17	73,9	-	-	100%	73,9%
5В	Биологи я	17	2	11,8	6	35,3	9	52,9	-	-	65,2%	52,9%
5А	Биологи я	20	0	0	7	35	11	55	2	10	100	55,1
5кл	Биологи я	60	2	3,3	19	31,7	37	61,6	2	3,4	96,7	65
5А	История	21	0	0	9	43,2	10	47	2	9,8	100	57,14
5Б	История	24	0	0	6	28	11	49,5	5	22,5	100	72,73
5В	История	18	1	5,8	8	47,1	8	47,1	0	0	94,12	47,06
5кл	История	60	1	1,6 %	23	39%	29	49%	7	12%	98,4	60%
6А	Русский язык	27/ 87	5	19	7	26	13	48	2	7	81	55
6Б	Русский язык	28/ 97	7	25	6	21	13	47	2	7	75	54
6кл	Русский язык	55	12	21,8	13	23,63	26	47,27	4	7,3	78,2	54,5
6А	Математ ика	30/ 97 %	2	7%	9	30%	15	50%	4	13%	93%	63%
6Б	Математ ика	27	2	7	18	67	7	26	0	0	93	26
6кл	Математ ика	57	4	7	27	47,4	22	38,6	4	7	93	45,6
6А	История	31/ 10 0%	1	3,23	8	25,81	16	51,61	6	19,3 5	96,77	70,97
6Б	Обществ ознание	29	1	3	10	34	11	38	7	24	97	59
6А	Географ ия	30	1	3,33	6	20	15	50	8	26,6 7	96,67%	76,66%
6Б	Биологи я	26	1	3,45	5	17,25	14	48,3	6	20,7	96,2	76,9
7 А	Биологи я	29/ 90, 6%	0	0	7	24	15	52	7	24	100	76%
7В	Биологи я	27/ 87 %	0	0	11	40,7	13	48,2	3	11,1	100	59,3%
7кл	Биологи я	56/ 89	0	0	18	32	28	50	10	17,8	100	38/67,8 %
7А	Математ ика	31/ 96, 8%	1	3%	5	16%	11	36%	14	45%	97%	81%
7Б	Математ ика	27	2	7	20	74	3	11	1	4	93	15%

7В	Математика	28/90 %	2	7%	8	29%	12	43%	6	21%	93%	64%
7кл	Математика	86/92,4%	5	5,8 %	33	38,4	27	31,4	21	24,4	94,2%	55,8%
7Б	Физика	27	3	11	17	63	6	22	1	4	89%	26%
7А	Русский язык	32/100	3	9	13	41	12	37,5	4	12,5	91	50
7Б	Русский язык	29/96,6%	6	20,7	16	55,2	6	20,7	1	3,4	79,3	24,1%
7В	Русский язык	28	6	21,4 %	12	42,8%	7	25%	3	10,7 %	78,57%	35,7
7кл	Русский язык	89	15	16,8	41	46	25	28,3	8	8,9 %	83,2%	36,6%
7В	История	26/83,9%	0	0	16	61,54 %	6	23,08	4	15,38%	100%	38,46%
7Б	обществознание	28/93 %	2	7	16	57	8	29	2	7	93%	36%
7А	география	30(94 %)	1	3	14	47	11	37	4	13	97	50
8А	Русский язык	24	4	16	8	34	12	50	0	0	83,33%	50%
8Б	Русский язык	22	3	14	8	36	11	50	0	0	85,71%	52,38%
8В	Русский язык	26	0	0	12	46	12	46	3	8	100%	55,56%
8кл	русский язык	72	7	10	28	38	35	48	3	4	90	52,7
8 А	Математика	24/92 %	2	8	14	58	8	33	0	0	92	33
8Б	Математика	24(96 %)	2	8	13	54	8	33	1	4	92	38
8В	Математика	26(93 %)	0	0	9	35	17	65	0	0	100	65
8кл	Математика	74/93,6	4	5,4	36	48,6	33	44,5	1	1,5	94,6%	45,9%
8В	Физика	28	1	4	4	14	22	78	1	4	96%	82%
8А	География	27(96 %)	1	4	16	59	10	37	0	0	96	37
8В	История	24(92	-	-	3	12,6%	11	46,2%	9	41,2 %	100%	88,2%

		,3 (%)										
8Б	Химия	23	0	0	8	35	10	43	5	22	100	65
8А	Биологи я	26	2	8	6	23	12	46	6	23	92%	69%
8Б	Обществ ознание	23 (92 (%)	-	-	14	60,9 %	7	30,4 %	2	8, 7%	100%	43,4 %

Анализ результатов ВПР показал достаточно высокие качественные показатели по биологии в 5Б классе (73,9%), по истории в 5Б классе (72,7%), по истории в 6А (79,97%), по географии в 6А классе (76,66%); по физике в 8В (82%), по истории в 8В (88%), по биологии в 7А –(76%)

Очень низкая качественная успеваемость в 5В классе: по математике 27% , по русскому языку 33%, в 6Б – по математике 26%, в 7Б классе по математике -15%, в 7Б по физике - 26%, по русскому языку -24%.

По таблице видно, что самый низкий уровень качественной успеваемости в 3-х классах: 5В, 6Б, 7Б.

Сравнение с отметками по журналу.

предмет	класс	Подтвердили		Повысили		Понизили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	5А	13	65	3	15	4	20
Русский язык	5Б	16	73	-	-	6	27
Русский язык	5В	4	22	2	11	8	44
Русский язык	5кл	33	60	5	10	18	30
Математика	5А	13	62	0	0	8	38
Математика	5Б	16	72	3	14	3	14
Математика	5В	13	72	2	11	3	17
Математика	5кл	42	68,8	5	8,3	14	22,9
История	5А	16	76,2	1	4,8	4	19
История	5Б	18	82	1	4,5	3	13,5
История	5В	14	82,6	0	0	3	17,4
Биология	5А	5	25	0	0	15	75
Биология	5Б	5	21,7	0	0	18	78,3
Биология	5В	7	41,2	0	0	10	58,8
Русский язык	6А	18	67	-	-	9	33
Русский язык	6Б	17	61	-	-	11	39
Русский язык	6кл	35	63,6	-	-	20	36,4
История	6А	17	53	3	9	12	37,5
Биология	6Б	12	46,2	2	7,6	12	46,2
Обществознание	6Б	18	62	3	10	8	28
География	6А	17	56,67	3	10	10	33,33
Русский язык	7А	17	53	3	9	12	37,5
Русский язык	7Б	15	51,8	2	6,9	12	41,3
Русский язык	7В	14	50%	4	14,2%	10	35,7%
Русский язык	7кл	46	51,6	9	10	34	38,4%
Математика	6А	24	80	0	0	6	20
Математика	6Б	18	67	0	0	9	33
Математика	6 кл	42	73,7	0	0	12	26,3%
Обществознание	7Б	19	68	3	11	6	21
Биология	7А	18	62%	4	14%	7	24%
Биология	7В	13	48,2%	2	7,4%	12	44,4%

физика	7Б	20	74%	3	11%	4	15%
история	7В	13	50%	2	7,69%	11	42,31%
Математика	7А	22	71%	7	23%	2	6%
Математика	7Б	21	78	2	7	4	15%
Математика	7В	18	65%	6	21%	4	14%
Математика	7кл	61	71%	15	17%	10	22%
География	7А	13	43	0	0	17	57
Русский язык	8А	15	62,5%	4	16,6%	6	25%
Русский язык	8Б	8	36,6%	3	13,6%	11	50%
Русский язык	8В	25	96,1%	0	0%	2	7,4%
Русский язык	8кл	48	66,6%	7	9,7%	19	26,4%
Физика	8В	10	36%	15	54%	3	10%
Русский язык	8А	15	62,5	4	16,6	6	25
Русский язык	8Б	8	36,6	3	13,6	11	50
Русский язык	8В	25	96,1	0	0	2	7,4
Русский язык	8кл	48	66,6	7	9,7	19	26,4
Математика	8А	15	54	0	0	11	46
Математика	8Б	20	75	1	4	2	8
Математика	8В	17	65	3	12	5	19
Математика	8кл	52	70	4	5,4	18	24.6
Обществознание	8Б	11	47,8 %	3	13,1 %	9	39, 1 %
Физика	8В	10	36	15	54	3	10
География	8В	5	19	0	0	22	81
История	8А	13	54,6%	8	33,2%	2	8,4%
Биология	8А	17	65,5	3	11,5	6	23
Химия	8Б	17	74	6	26	0	0

Соотнесение (сопоставление) результатов ВПР с текущей успеваемостью и оценкой ученика по предмету - это ещё одно значимое направление анализа и еще один параметр анализа качества обученности.

Так на ВПР НЕ подтвердили отметки, поставленные учителем, понизив свои результаты:

- по русскому языку в 5В классе (44%);
- по математике в 5А -38%;
- по биологии в 5Б - 78%;
- по биологии в 5В -58%
- по русскому языку в 7Б классе – 41%
- по географии в 8В 81%

Это говорит о том, что есть повод для глубокого анализа, поиска причин так называемого завышения отметок по данным предметам. Причины:

- необъективность выставления оценок, возможно, имеет место завышение отметок педагогами на этапе текущего контроля;
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.
- слабый контингент учащихся;
- пропуски уроков;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- высокий уровень тревожности.

Сравнительный анализ результатов ВПР за два года.

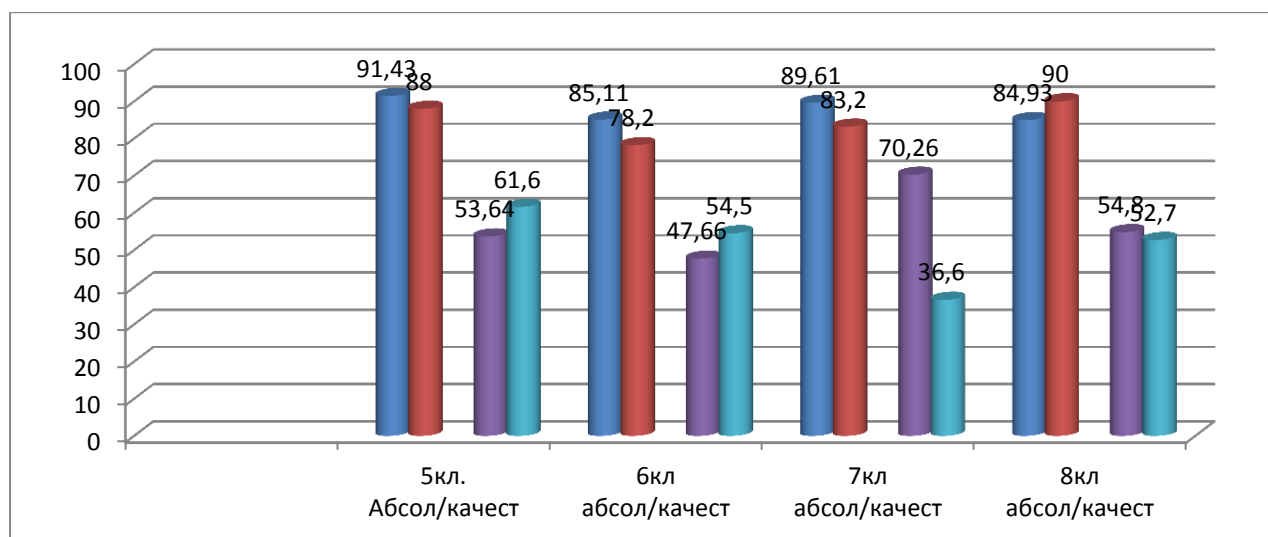
Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

В штатном режиме во всех параллелях выполняли работы по математике и русскому языку. По предметам биология, география, физика, химия, история и обществознание распределение на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

Результаты ВПР по русскому языку за 2 года

Общие результаты ВПР по русскому языку за два года показывают, что успеваемость стабильна, серьезных понижений нет. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству показывают учащиеся 7-х, 8-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2023 году КЗ 7 классов было 70,26%, а в 2024 году – 36,6%, по успеваемости понижений небольшие, имеется повышение качественного показателя в 6-х классов на 6,84% и 5-х классах на 7,96%.

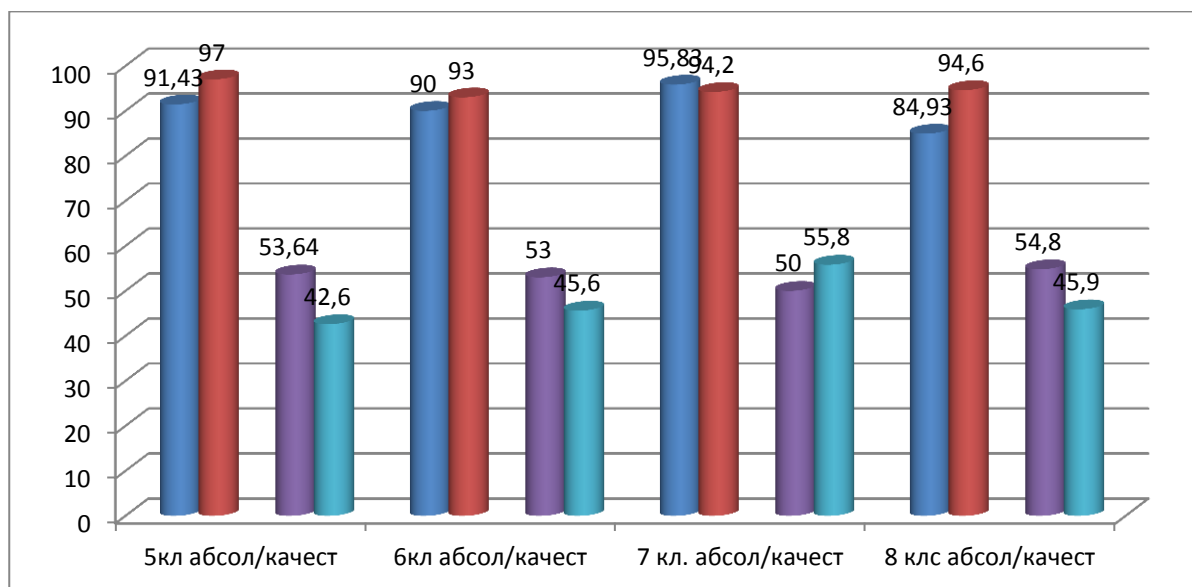
Класс	2023		2024	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
5кл	91,43	53,64	88	61,6
6кл	85,11	47,66	78,2	54,5
7кл	89,61	70,26	83,2	36,6
8кл	84,93	54,8	90	52,7



Результаты математики за 2 года

класс	2023		2024	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
5кл	91,43	53,64	97	42,6
6кл	90	53	93	45,6
7кл	95,83	50	94,2	55,8
8кл	84,93	54,8	94,6	45,9

Общие результаты ВПР по математике за два года показывают, что успеваемость повысилась в 5-х и 8 классах в этом учебном году по сравнению с 2023 годом, а качество во всех параллелях, кроме 7 классов стало ниже. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты по успеваемости и качеству знаний показывают учащиеся 6-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2023 году КЗ было – 53,64 %, а в 2024 г. – 45,6 %, т.е. снизилось на 8%. В 8-х классах понизилась успеваемость на 4,1 % (2024 г. по сравнению с 2023 годом).



В параллели 5-х классов в штатном режиме ВПР выполняли по биологии и истории.

предмет	2023		2024	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
история	96,7	73,37	98,4	60
биология	78	49,12	96,7	65

По биологии успеваемость имеет положительную динамику на 18,7%, качественный показатель тоже выше предыдущего 2023 года на 15,88%. По истории успеваемость незначительно выше (на 1,7%) , качество знаний ниже на 13,37%

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает повышение качества знаний по математике в 5-х классах, по русскому языку в 5-х,6-х классах , по биологии в 5-х классах в сравнении с 2023 годом. Вместе с тем, по ряду в параллелях 5-х, 6-х, 8-х классах по математике, в 7-х классах по русскому языку в сравнении с 2023г наблюдается понижение качества знаний учащихся и необходимо проводить сопутствующее повторение на уроках. По другим предметам сравнительный анализ сделать не представляется возможным, т.к. федеральный организатор осуществлял распределение на основе случайного выбора по разным классам .

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ СШ №1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результативность участия учащихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В первом полугодии 2024 года учащиеся 9-11 классов принимали участие в региональном этапе ВсОШ.

Результаты мониторинга результативности участия учащихся школы в региональном этапе ВсОШ:

наименование	Количество призовых мест по годам					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Региональный	Федеральный	Региональный	Федеральный	Региональный	Федеральный
Победители	0	-	0	-	2	-
Призеры	3	-	2	-	3	-
Итого:	3	-	2	-	5	-

Во втором полугодии 2024 года учащиеся 4-11 классов принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Результаты мониторинга результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ:

Место	Количество призовых мест по годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	16	18	27
Призёры	71	53	56
Эффективность участия	87 победителей и призеров (34,7%)	71 победителей и призеров (22,2%)	83 Победителей и призеров (22,7%)
Место в рейтинге школ района по количеству призовых мест	1 место	1 место	1 место

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Результаты реализации программы «Одаренные дети»

МОНИТОРИНГ

достижений учащихся МОУ СШ №1

основной и средней школы

за 2024 года

(основная и средняя школа)

2 полугодие 2023-2024 учебного года.

Итого	Охват		Результативность	
	общий	физических лиц	Общее количество мест	физических лиц
Муниципальный уровень	207	167	76	69
Региональный уровень	84	84	8	8
Межрегиональный уровень	8	8	1	1
Всероссийский уровень	503	265	183	141
Международный уровень	53	53	39	35

1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Итого	Охват	Результативность
-------	-------	------------------

	общий	физичес ких лиц	Общее количество мест	физических лиц
Муниципальный уровень	91	56	78	56
Региональный уровень	58	58	8	8
Межрегиональный уровень	2	2	1	1
Всероссийский уровень	1021	401	171	166
Международный уровень	24	24	16	16

Как видно из приведенных данных таблиц, обучающиеся школы принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Практически все учащиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиадах Всероссийского уровня на платформе «УЧИ.РУ», из их числа радость победы разделяют 41% учащихся.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Распределение выпускников МОУ СШ №1 2023-2024 учебного года

Самоопределение выпускников классов 9	Общее количество выпускников	79
	количество продолживших обучение в 10 классе,	36
	количество продолживших обучение в СПО	43
	количество трудоустроившихся,	-
	количество неопределившихся.	-
Самоопределение выпускников классов 11	Общее количество выпускников	24
	количество продолживших обучение в образовательных организациях,	21
	количество трудоустроившихся,	3
	количество неопределившихся.	-
Мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов в учреждения СПО и вузы Ивановской области	Количество выпускников 9 классов	79
	- количество поступивших в учреждения СПО Ивановской области	43
	количество выпускников 11 классов	24
	количество поступивших в вузы Ивановской области	13

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №1 в 2024 году регламентировалась Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Планами мониторинга и внутренней оценки качества образования МОУ СШ №1 на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. 4 учителя имеют среднее специальное образование, 2 педагога являются студентами профильных ВВУЗов..

1. На начало 2024 года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 57% педагогов начальной, 65% – основной, 100% – средней школы и 1 педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании методических компетенций по направлению «использование ФГИС «Моя школа» и «Сферум»», 14% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2023 и ФОП.

В течение 2024 года было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. (в рамках реализации ИОМ педагога), ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (г.Иваново) - 5 чел.: Соколов Д.В., Козлова Н.Л., Горюнова И.В., Притулина А.В., Лазарева Е.В.;

КПК «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновлённые ФГОС», 72 ч., ООО Учебный центр «Учитель-Инфо» - 1 чел.: Жиркова О.И.;

КПК «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов («Единый урок») - 5 чел.: Проневич Е.Н., Горюнова И.В., Козлова Н.Л., Притулина А.В., Соколов Д.В.;

КПК «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов («Единый урок»), 5 чел.: Проневич Е.Н., Горюнова И.В., Козлова Н.Л., Притулина А.В., Соколов Д.В.;

Образовательный курс «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», 16 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 6 чел.: Проневич Е.Н., Горюнова И.В., Козлова Н.Л., Притулина А.В., Соколов Д.В., Лазарева Е.В.;

Образовательный курс «Введение ФОП начально, основного и среднего общего образования», 16 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 1 чел. Лазарева Е.В.;

Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 1 чел.: Лазарева Е.В.;

КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов («Единый урок») - 4 чел.: Горюнова И.В., Козлова Н.Л., Притулина А.В., Соколов Д.В.;

КПК «Инновационные методы преподавания учебного предмета «Технология» по ФГОС НОО на базе технологии Фанкластик», 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 1 чел.: Проневич Е.Н.;

КПК «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., ООО Учебный центр «Учитель-Инфо» - 1 чел.: Солодягина Е.С.

КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 3 чел.: Бобылева С.В., Травина О.Н., Лазарева Е.В.;

КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по литературе», 36 ч., ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (г.Иваново) - 1 чел.: Морозова Е.Н.

КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку», 36 ч., ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (г.Иваново) - 1 чел.: Морозова Е.Н.;

КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., ООО Учебный центр «Учитель-Инфо» - 4 чел.: Куклина Е.С., Горохова М.В., Баландин А.С., Кудина С.В.;

КПК «Успешный экзамен», 36 ч., ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (г.Иваново) - 4 чел.: Притулина А.В., Горохова М.В., Панина Л.Л., Соколов Д.В. В целом курсовую подготовку по реализации ФГОС общего образования прошли 100% педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию методических компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 87% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП, в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ №1 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по единым федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах на базе Университета непрерывного образования и инноваций Ивановской области..

4. В 2024 году учителя школы по прежнему не достаточно проявляют активность по участию в профессиональных конкурсах. Объясняется эта ситуация в основном резкой «полярированностью» педагогического коллектива: 20% молодых педагогов (не достаточно компетенций) и 64% педагога пенсионного возраста (большая нагрузка).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение в школе позволяет:

1. систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
2. повысить эффективность и качество учебных занятий;
3. сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Основные факторы, влияющие на повышение оптимального уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС.

2. Квалификация педагогического персонала. Энтузиазм, готовность к нововведениям. Школа имеет статус РИП. Реализуются два инновационных проекта.
3. Использование инновационных методов в обучении
4. Материально-техническая база образовательного учреждения обновляется в соответствии с требованиями
5. Обновление фонда учебников.
6. Обновление дидактического материала, который позволяет учащемуся достигать требуемого уровня усвоения образовательных программ.
7. Разнообразие и комплексность реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
8. Наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и педагогов.
9. Разработка учебно-методических материалов для всех видов учебной деятельности учащихся.
10. Коллегиальность и ориентация на результативность в управлении.

Проблемная ситуация по прежнему остается в недостаточном обновлении фонда учебников. Причина в недостаточном финансировании.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 284 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4325 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	14767	9330
3	Художественная	3513	2495
4	Справочная	1424	790
5	Естественно-научная	370	30
6	Техническая	213	25
7	Общественно-политическая	218	17

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе школы. Свою деятельность библиотека осуществляет с 1979 года и выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурную. Библиотека полностью укомплектована учебной и методической литературой по профилям обучения, оснащенная книгохранилищем, библиотечный фонд насчитывает 24998 книг (в т.ч. художественная литература). Оснащена АРМ преподавателя с подключением к сети Интернет и локальной компьютерной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года

В библиотеке большой выбор произведений классических и современных авторов, которые будут интересны как самым юным читателям, так и их старшим товарищам. Наряду с классиками русской и советской литературы, библиотека располагает большим выбором изданий зарубежных авторов. Сборники стихов, прозы, книги на английском языке, энциклопедии и словари помогут вам добросовестно подготовиться к урокам и позволят приятно провести досуг.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован и актовый залы. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач, в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФОП основного общего образования и среднего общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МОУ СШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	711
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (49,7%%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	48,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	644 /83,5%
– регионального уровня		8
– федерального уровня		455
– международного уровня		181
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (48%)
– с высшей		13
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (6%)

– больше 30 лет		21 (39%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		18 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,306
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СШ №1 созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП

НОО , ООО и СОО показывают, что в школе успешно реализованы мероприятия по внедрению ФОП.

МОУ СШ №1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СШ №1.