

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

155523, город Фурманов, ул. Тимирязева, д.42
ОГРН - 1023701358780, ИНН - 3705004909, КПП - 370501001
телефон (49341) 2-50-75; факс (49341) 2-50-75; E-mail: fursosh1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом МОУ СШ №1
протокол от «30» марта 2023г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
Т.Н. Смирнова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 города Фурманова
в 2022 году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Фурманова |
| Руководитель | Смирнова Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 155523 г. Фурманов Ивановской области, ул. Тимирязева, дом 42 |
| Телефон, факс | 8 (49341) 2-50-75 Факс 8 (49341) 2-50-75 |
| Адрес электронной почты | e-mail fursosh1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Фурмановского муниципального района, г. Фурманов, ул. Социалистическая, дом 15 |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | 37Л01 №0001109 рег. №1 568 от 26.02.2016 года выдана бессрочно |
| Свидетельство государственной аккредитации | о Рег. № 742 Серия 37А01 №0000628 26.02.2016 года -22.04.2027 года |

Основным видом деятельности МОУ СШ №1 г.Фурманова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего (вариант 7.2) и основного общего образования обучающихся (варианты 6.1, 7.1); дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СШ №1 занимает достойное место в образовательном пространстве Фурмановского муниципального района. Реализации основных и дополнительных образовательных

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

**155523, город Фурманов, ул. Тимирязева, д.42
ОГРН - 1023701358780, ИНН - 3705004909, КПП - 370501001
телефон (49341) 2-50-75; факс (49341) 2-50-75; E-mail: fursosh1@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом МОУ СШ №1
протокол от «30» марта 2023г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
_____ Т.Н. Смирнова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 города Фурманова
в 2022 году.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Фурманова |
| Руководитель | Смирнова Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 155523 г. Фурманов Ивановской области, ул. Тимирязева, дом 42 |
| Телефон, факс | 8 (49341) 2-50-75 Факс 8 (49341) 2-50-75 |
| Адрес электронной почты | e-mail fursosh1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Фурмановского муниципального района, г. Фурманов, ул. Социалистическая, дом 15 |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | 37Л01 №0001109 рег. №1568 от 26.02.2016 года выдана бессрочно |
| Свидетельство государственной аккредитации | о Рег. № 742 Серия 37А01 №0000628 26.02.2016 года -22.04.2027 года |

Основным видом деятельности МОУ СШ №1 г.Фурманова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего (вариант 7.2) и основного общего образования обучающихся (варианты 6.1, 7.1); дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СШ №1 занимает достойное место в образовательном пространстве Фурмановского муниципального района. Реализации основных и дополнительных образовательных программ способствует высокий потенциал педагогических кадров школы и благоприятное социокультурное окружение школы: профессиональный лицей №7, ПТФ №3 ОАО «Шуйские ситцы», клуб ПТФ №3 ОАО «Шуйские ситцы», МАОУ «Центр детского творчества», городской молодежный центр. Это позволяет удовлетворять здоровьесберегающие, интеллектуальные и эстетические потребности основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей (законных представителей несовершеннолетних). Близкое расположение с образовательными учреждениями Фурмановским техническим колледжем и МОУ СШ №10 создает ситуацию конкуренции при реализации образовательных программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий |

| | |
|--|---|
| | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов
- объединение классных руководителей.

С целью современного реагирования на вызовы в сфере образования создаются творческие и проблемные группы учителей, которые нарабатывают практики работы по актуальным направлениям изменений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования реализующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 208 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) реализующая ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 | 2 |
| Основная образовательная программа основного общего образования реализующая ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 63 |
| Основная образовательная программа основного общего образования реализующая ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 326 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования реализующая ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) | 44 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 717 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования, утверждена приказом по школе от 30.08.2021 года № 136, реализующая ФГОС НОО 2021 (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом по школе 30.08.2021 года №137; реализующая ФГОС ООО 2021 (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом по школе 31.8.2015 года №242; реализующая ФГОС ООО 2010 (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом по школе от 26.04.2018 года №107, реализующая ФГОС СОО 2012 (приказ Минобрнауки 17.05.2012 № 413).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ СШ №1 разработаны и утверждены приказом директора дорожные карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были своевременно определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведено общественное обсуждение перевода всех обучающихся начального общего и 5х классов основного общего образования на новые ФГОС. По результатам анкетирования данное решение получило одобрение у 96% участников образовательных отношений. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в МОУ СШ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы сотрудничества.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ №1 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины: Дети данной категории в школе не обучаются.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ №1 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ СШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 100%;
родителей – 87%;
педагогических работников – 100 %.

С педагогическими работниками школы проведено обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль – технологический. В 2022/2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: технологический и универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-----------------|---------------------------------------|---|---|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 46 | 35 |
| Универсальный | Математика. | - | 9 |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | Право | | |
|--|-------|--|--|

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 6.1 и 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В основном все учащиеся с ОВЗ, за исключением 1 учащегося, обучаются в составе общеобразовательных классов совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья..

Для каждого учащегося с ОВЗ разработаны программа коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Для реализации образовательных программ применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС по уровням общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В Школе регулярно проводится административный контроль за реализацией программ внеурочной деятельности на соответствие требованиям и методическим рекомендациям. Результаты контроля показали:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся регулярно в 1–11-х классах в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий «Разговоры о важном» соответствуют рекомендованным Минпросвещения РФ;

- Рабочие программы курсов внеурочные деятельности утвержденные в 2021 и 2022 годах реализуются в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды»; «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- флешмобы;
- конкурсы;
- линейки
- квизы;
- квесты;
- круглые столы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Рубеж"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 56 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часа, 16 акций гражданско-патриотической направленности, 22 мероприятия по профилактике ДДТТ, 14 конкурсов художественно-эстетической направленности, 19 мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 39 дополнительных общеразвивающих программ:

Таблица 4. Курсы дополнительного образования

| № | ФИО Учителя | Название курса |
|-----|---------------|------------------------------------|
| 1. | Шишулина С.Р. | Творческое объединение «Потенциал» |
| 2. | Травина О.Н. | Избранные вопросы математики |
| 3. | Травина О.Н. | Избранные вопросы математики |
| 4. | Травина О.Н. | Избранные вопросы математики |
| 5. | Травина О.Н. | Избранные вопросы математики |
| 6. | Морозова Е.Н. | Учимся работать с текстом |
| 7. | Морозова Е.Н. | Теория и практика анализа текста |
| 8. | Морозова Е.Н. | Диалог с текстом |
| 9. | Козлова Н.Л. | Учимся работать с текстом |
| 10. | Яценко И.В. | Государство. Общество. Право. |
| 11. | Соколов Д.В. | Программирование на языке Python |

| | | |
|-----|-----------------|---|
| 12. | Правдина Т.Д. | Понятная физика. Разбор и решение задач |
| 13. | Яценко И.В. | Обществознание: теория и практика |
| 14. | Яценко И.В. | Трудные вопросы истории |
| 15. | Козлова Н.Л. | Цветоводство |
| 16. | Попова Е.А. | Баскетбол(девушки) |
| 17. | Попова Е.А. | Футбол |
| 18. | Попова Е.А. | Баскетбол (девушки) |
| 19. | Карпанова М.А. | Волейбол (девушки) |
| 20. | Карпанова М.А. | Волейбол (девушки) |
| 21. | Яценко М.Л. | ВПК «Рубеж» |
| 22. | Яценко М.Л. | Волейбол (юноши) |
| 23. | Яценко М.Л. | Баскетбол (юноши) |
| 24. | Яценко М.Л. | Регби |
| 25. | Базунова К.О. | Увлекательная математика |
| 26. | Базунова К.О. | Увлекательная математика |
| 27. | Соколов Д.В. | Решение олимпиадных задач |
| 28. | Соколов Д.А. | 3D моделирование |
| 29. | Соколов Д.А. | Основы программирования летательных аппаратов |
| 30. | Соколов Д.А. | Виртуальная реальность»). |
| 31. | Соколов Д.А. | ПРОГРАММИРОВАНИЕ Python |
| 32. | Яценко М.Л. | ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ |
| 33. | Яценко М.Л. | ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ |
| 34. | Сизова Н.А. | АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ОБЩЕНИЯ VLAN-VLAN |
| 35. | Правдина Т.Д. | Роботоконструирование |
| 36. | Правдина Т.Д. | АЛГОРИТМИКА |
| 37. | Правдина Т.Д. | Увлекательное проектирование. Физика |
| 38. | Козловская Е.В. | Юный фотограф |
| 39. | Козловская Е.В. | Основы видеомонтажа |

- художественное («Юный фотограф», «Основы видеомонтажа»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Регби»)
- социально-гуманитарное (Английский клуб общения VLAN-VLAN);
- туристско-краеведческое (ВПК «Рубеж»,)
- естественно-научное (Творческое объединение «Потенциал», «Увлекательное проектирование. Физика»)
- техническое («Роботоконструирование», «Алгоритмика», «Программирование Python, «Основы программирования летательных аппаратов», «Виртуальная реальность»).
- социально-гуманитарное (Государство. Общество. Право.)

В первом полугодии 2022/23 учебного года начали реализацию 28 дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 5. Курсы дополнительного образования

| № | ФИО Учителя | Название курса |
|----|---------------|--|
| 1. | Морозова Е.Н. | «Диалоги с текстом» |
| 2. | Морозова Е.Н. | «Теория и практика анализа текста» |
| 3. | Морозова Е.Н. | «Теория и практика написания сочинения» |
| 4. | Морозова Е.Н. | «Теория и практика написания сочинения» |
| 5. | Козлова Н.Л. | «Теория и практика написания сочинения» |
| 6. | Панина Л.Л. | «Избранные темы математики» |
| 7. | Травина О.Н. | «Избранные вопросы математики» |
| 8. | Панина Л.Л. | «Практико-ориентированные задачи в курсе |

| | | |
|-----|----------------|---|
| | | математики » |
| 9. | Яценко М.Л. | ВПК «Рубеж» |
| 10. | Яценко М.Л. | «Регби» |
| 11. | Яценко М.Л. | «Волейбол» |
| 12. | Яценко М.Л. | «Баскетбол» |
| 13. | Карпанова М.А. | «Волейбол» |
| 14. | Карпанова М.А. | «Баскетбол» |
| 15. | Воробьева К.П. | Шахматная гостиная |
| 16. | Яценко М.Л. | Школа безопасности |
| 17. | Яценко М.Л. | Основы первой помощи пострадавшим |
| 18. | Зими́на Т.Д. | Начала программирования на языке «SCRETSН» |
| 19. | Зими́на Т.Д. | Алгоритмика |
| 20. | Чечулина А.М. | Юный фотограф |
| 21. | Чечулина А.М. | Основы видеомонтажа |
| 22. | Баландин А.С | Техническое моделирование |
| 23. | Базунова К.О. | Увлекательное проектирование. Точка математики. |
| 24. | Воробьева К.П. | VR РАЗРАБОТКА . |
| 25. | Воробьева К.П | 3D моделирование |
| 26. | Воробьева К.П | Роботоконструирование |
| 27. | Воробьева К.П | Формирование инженерного мышления |
| 28. | Воробьева К.П | Работа с проектом «Другое дело» |

- физкультурно-спортивное («Регби», «Волейбол», «Баскетбол», «Волейбол» «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («ВПК «Рубеж»);
- техническое («Техническое моделирование », «Робоконструирование», «3D моделирование», «Формирование инженерного мышления»)
- художественное («Юный фотограф», «Основы видеомонтажа»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и направленности, выросла на 15 процентов и составила 32 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в Календарного плана Рабочей программы воспитания проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6.

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Территория МОУ СШ № 1 | 08.09.2022 | 387 |
| 2 | Городской турслет «По | с. Михальково | 23.09.2022 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|------------------|-----|
| | дорогам малой Родины» | | | |
| 3 | Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» | Городской стадион | 19.09.2022 | 24 |
| 4 | Областные учебно-тренировочные сборы | г. Иваново, д. | 15.10.2022 | 8 |
| 5 | Квест-игра «Школа безопасности» | Территория МОУ СШ № 1 | 20.10.2022 | 284 |
| 6 | День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» | Спортивный зал МОУ СШ № 1 | 28.10.2022 | 89 |
| 7 | Антинаркотический месячник: - веселые старты (5-6 классы); - динамичные переменки (1-4 классы); - игры в волейбол (7-8 классы); - игры в баскетбол (9-11 классы); | Спортивный зал МОУ СШ № 1 | В течение ноября | 715 |
| 7 | Флешмоб «Танцуй добро» | Спортивный зал МОУ СШ № 1 | 10.11.2022 | 117 |
| 8 | День здоровья на свежем воздухе «Зимний переполох» | Территория МОУ СШ № 1 | 13.12.2022 | 291 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СШ №1 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Фурманова. Так в школе:

- были закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создано максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МОУ СШ №1 была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут (в 1х классах в первом полугодии реализуется адаптационный период, продолжительность урока 35 минут).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | 40 минут | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 10 | 1 | 40 минут | 6 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 минут | 6 | 33 |

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 697 |
| | – начальная школа | 286 |
| | – основная школа | 365 |
| | – средняя школа | 46 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Мониторинг качественной успеваемости по уровням общего образования в МОУ СШ №1

за период с 2014/2015 учебного года, включая 1 полугодие 2021/2022 учебного года

Таблица 9.

| Учебный год | Закончили на «4» и «5» | | | | | | | |
|-------------|------------------------|-------|----------------|-------|---------------|-------|-----------------|--------|
| | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | По школе (2-11) | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2014-2015 | 148 | 74,4% | 143 | 43,8% | 32 | 60,4% | 323 | 55,85% |
| 2015-2016 | 139 | 69,8% | 167 | 46,6% | 30 | 57,7% | 336 | 55,2% |
| 2016-2017 | 145 | 68,1% | 171 | 45,6% | 30 | 53,6% | 346 | 53,7% |
| 2017-2018 | 247 | 71% | 166 | 47,2% | 39 | 68,5% | 452 | 62,2% |
| 2018-2019 | 175 | 70% | 167 | 46,9% | 34 | 73,9% | 376 | 63,6% |
| 2019-2020 | 184 | 78,3% | 180 | 51,1% | 35 | 76% | 399 | 63% |
| 2020-2021 | 167 | 76,3% | 179 | 50,4% | 39 | 70,9% | 385 | 60,9% |
| 2021-2022 | 144 | 69,6 | 188 | 50,1% | 32 | 69,6% | 628 | 57,9% |

На 01.01.2022 года в начальной школе во 2-4 классах обучалось 210 учащихся. Из них успевали на «4» и «5» 144 учащихся, что составило 68,6%. Из них отличников 28 человек (13,3%).

Качество знаний в 5-9 классах составляло 41,69% , успевают на «4» и «5» в основной школе -161 учащихся из 388, по итогам прошлого учебного года данный показатель составил - 40,9%. В сравнении с прошлым учебным годом динамика положительная на 0,79%.

На уровне средней школы на «4» и «5» первое полугодие 2022-2023 учебного года закончили 22 из 44 человек, что составило 50%.

Отличников в 5-11 классах – 32 учащихся (7,4%) 30.

В 5-9 классах успевали на «отлично» 26 учащихся, что составило 6,2%.

На уровне средней школы на «отлично» закончили первое полугодие 2022-2023 учебного года 6 учащихся 10 -11 класса (14,2%).

По итогам 2021-2022 учебного года отличников в целом по школе во 2-11 классах – 79 (12,6%) .

В том числе, отличников на уровне начального общего образования- 31 (15%)

Успевали на «отлично» 37 учащихся основной школы, что составило 9,9% На уровне средней школы на «отлично» закончили учебный год 11 учащихся 10 -11 класса (23,9%) . В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатели выросли на 7,5%.

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|---|--|---|
| | выпускников, принявших участие в ГИА (%) | выпускников, принявших участие в ГИА (%) | выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | выпускников, принявших участие в ГИА (%) | выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | выпускников, принявших участие в ГИА (%) | выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| МАТЕМАТИКА | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 97,5% | 100% | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% |

Таблица 13. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы | 2019г. | | 2020г. | | 2021г | | 2022г | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ | 15 | 100 | 3 | 100 | - | - | 19,2 | 100 |
| МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ | 85 | 100 | 84 | 93,75 | 96,3 | 96 | 80 | 100 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 23,1 | 100 | 21 | 100 | 44,4 | 100 | 25 | 100 |
| ФИЗИКА | 50 | 100 | 58 | 100 | 48 | 100 | 13 | 100 |
| ХИМИЯ | 3,9 | 100 | 15,6 | 100 | 3,7 | 100 | 7,69 | 100 |
| БИОЛОГИЯ | - | - | 15,6 | 100 | - | - | 11,5 | 100 |
| ЛИТЕРАТУРА | - | - | 5,2 | 100 | - | - | - | - |
| ИСТОРИЯ | 11,5 | 100 | - | - | 3,7 | 100 | 3,8 | 100 |
| ИНФОРМАТИКА | 34,6 | 100 | 15,6 | 100 | 18,5 | 100 | 27 | 100 |
| АНГЛИЙСКИЙ | 7,7 | 100 | 5,2 | 100 | 3,7 | 100 | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| ЯЗЫК | | | | | | | | |
| ГЕОГРАФИЯ | 3,9 | 100 | - | - | - | - | - | - |

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 26 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников – 100%.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г № 526 «Об утверждении порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном об-щем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2022 году медаль "За особые успехи в учении" вруча-ется лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образо-вания, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образова-тельным программам среднего общего образования (далее - ГИА):

-в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

-в случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме государственного выпускного экзамена - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

В МОУ СШ №1 медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников: Голубев Максим, Киселёва Полина, Румянцев Александр, Осипов Евгений, Поляков Михаил.

9 выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов: Бегун Сергей, Воробьева Ксения, Зрядчиков Андрей, Крупина Елизавета, Самоделова Дарья, Соколова Евгения, Хрулев Иван, Чечулина Алена, Николаева Екатерина.

Аттестат с отметками «4» и «5» получили 17 человек: Голубев Максим, Киселёва Полина, Румянцев Александр, Осипов Евгений, Поляков Михаил, Коростелев Семён, Зрядчиков Андрей, Крупина Елизавета, Самоделова Дарья, Николаева Екатерина, Воробьева Ксения, Белов Евгений, Соколова Евгения, Лебедев Андрей, Рыбак Илья, Смирнов Егор, Тихонова Екатерина.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы приняли участие 26 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию 25 выпускников (96,15%). Одна выпускница (Зеленова Полина Олеговна) не преодолела мини-мальный порог по математике профильного уровня. На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 20.06.2022 № 723-о «О допуске к государственной итоговой аттестации в резервные сроки», в соответствии с решениями государственной экзаменационной комиссии от 20.06.2022 (протокол № 63), выпускники, получившие один неудовлетворительный результат по обязательному предмету, допущены решением ГЭК к сдаче экзамена в резервные дни. Зеленова Полина Олеговна в резервный день получила по математике профильного уровня 40 баллов и получила аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 14. Экзамен по русскому языку и математике профильного уровня

| ЕГЭ | Количество уч-ся | % | Количество уч-ся | % |
|-------------------|---------------------|-----|--|----|
| | Русский язык | | Математика (профильный уровень) | |
| Сдавали | 26 | 100 | 26 | |
| Сдали : | 26 | 100 | 21 | 80 |
| ниже миним. балла | | | 0 | 0 |
| 0-9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-19 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------------|-------------|-------|-------------|-------|
| 20-26 | 0 | 0 | 1 | 4,76 |
| 27-39 | 0 | 0 | 1 | 4,76 |
| 40-49 | 0 | 0 | 4 | 15,38 |
| 50-59 | 2 | 7,69 | 2 | 9,52 |
| 60-69 | 10 | 38,46 | 7 | 33,33 |
| 70-79 | 7 | 26,92 | 4 | 19,04 |
| 80-89 | 5 | 19,23 | 3 | 14,28 |
| 90-99 | 2 | 7,69 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 72,7 | | 62,8 | |

Анализ результатов экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что по русскому языку более 60 баллов набрали 24 человека (92,3%), что на 7,7% выше результатов прошлого года (было 22 человека (84,6%) выпускников). По математике (профильный уровень) более 60 баллов набрали 14 человек 8 (30,7%) выпускников, данные показатели ниже прошлогодних на 29,3% (было 60%).

Самый высокий балл набрали: Румянцев Александр (физика-99 баллов , математика профильная -78, русский язык-94), Голубев Максим (физика-95 баллов , математика профильная -82, русский язык-94), Киселева Полина (химия-84, русский язык -89), Поляков Михаил (физика-97

математика профильная- 86), Осипов Евгений (физика-81, русский язык -78, математика про-фильная-84), Бегун Сергей (физика-87, математика профильная -78), Коростелев Семён (физика-81, математика профильная -76 русский язык-89), Воробьева Ксения (русский язык-80), Коньгина Дарья (русский язык -76), Лебедев Андрей(русский язык -78), Самоделова Дарья (русский язык-82), Соколова Евгения (русский язык-82)

Более 80 баллов по русскому языку набрали- 7 человек, по физике -5 человек, по математике профильной -3 человек, по химии - 6человек.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему баллу за 2022 год

Таблица 15.

| Предмет | | | | | Средний балл ЕГЭ по профилю |
|------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Средний балл ЕГЭ по школе | Наивысший балл по школе | Низший балл по школе | Средний балл ЕГЭ по России | |
| Информатика | 57,8 | 78 | 40 | 59,5 | 57,8 |
| Химия | 60 | 84 | 36 | 54,4 | |
| Физика | 73,8 | 99 | 52 | 54,11 | 73,8 |
| Обществознание | 58 | 69 | 38 | 59,88 | |
| История | 56 | 56 | 56 | 57,95 | |
| Математика проф. | 62 | 82 | 22 | 56,86 | 62,8 |
| русский язык | 72,7 | 94 | 56 | 68,3 | |
| биология | 57,3 | 82 | 40 | 50,16 | |

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что средний балл по большинству предметов в МОУ СШ №1 выше среднего по России. Особое внимание необходимо обратить на профильные предметы: по физике – на 19,69 балла, по математике профильного уровня – на 5,94 балла, по информатике - на 1,7 ниже. Что говорит о качественной организации физико-математического (технологического) профиля, о правильности его выбора.

Средний балл по профильной математике в целом по школе составил 62,8, выше среднего балла набрали -14 человек (66,6%). Средний балл по русскому языку –72,7 , выше среднего балла по школе в 11 классе набрали 11 человек (42,3%).

Средний балл на ЕГЭ по предметам по выбору: по информатике 57,8, выше среднего балла по школе в 11 классе набрали 3 человек (42,8%); по физике-73,8, выше среднего набрали -6 человек (46%); по обществознанию – средний балл 58, выше среднего набрали -5 человека –(55,5%), по биологии -57,3, выше среднего 1 человек (33,3%). По предметам история, химия сдавали только по одному или два человека, другие предметы выпускники 11 класса не выбирали.

Таблица 16.

| | 2019г. | | | 2020г. | | | 2021 г. | | | 2022г | | |
|-----------------------|--------|-------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | мин. | макс. | сред. | ми н. | макс. | сред | мин. | макс. | сред. | мин. | макс. | сред. |
| Математика профильная | 98 | 33 | 66,5 | 23 | 82 | 60 | 23 | 80 | 49,92 | 22 | 82 | 62 |
| Русский язык | 100 | 56 | 78,2 | 66 | 98 | 80 | 45 | 96 | 75,2 | 56 | 94 | 72,7 |
| Физика | 100 | 64 | 85,2 | 45 | 83 | 69 | 41 | 99 | 75 | 52 | 99 | 73,8 |
| Химия | 41 | 41 | 41 | 48 | 73 | 58 | 46 | 46 | 46 | 36 | 84 | 60 |
| Биология | - | - | - | 51 | 77 | 61 | - | - | - | 40 | 82 | 57,3 |
| Обществознание | 74 | 53 | 62,2 | 60 | 79 | 66,5 | 42 | 81 | 56 | 38 | 69 | 58 |
| Литература | - | - | - | 58 | 58 | 58 | - | - | - | - | - | - |
| История | 58 | 41 | 52,3 | - | - | - | 69 | 69 | 69 | 56 | 56 | 56 |
| Английский язык | 88 | 36 | 62 | 46 | 46 | 46 | 91 | 91 | 91 | - | - | - |
| Информатика | 97 | 53 | 76,4 | 50 | 68 | 60 | 53 | 85 | 68 | 40 | 78 | 57,8 |
| География | 69 | 69 | 69 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты единых государственных экзаменов в сопоставлении с предыдущими годами. Позитивная тенденция наблюдается только математике (на 12 баллов), по химии (на 14 баллов),. По обществознанию динамика носит отрицательный характер (13 баллов), по остальным предмета средний балл на уровне прошлого года. Предметы: география, литература, английский язык в данном учебном году выпускники 11 класса не выбирали.

Таблица 17. Лучшие баллы на ЕГЭ -2022

| № | Ф.И. выпускника | Предмет | Балл | Ф.И.О. учителя |
|----|--------------------|--------------|------|----------------|
| 1. | Румянцев Александр | физика | 99 | С.Р. Шишулина |
| | | Русский язык | 94 | Е.Н. Морозова |
| | | математика | 78 | О.Н.Травина |
| 2. | Голубев Максим | физика | 95 | С.Р.Шишулина |
| | | математика | 82 | О.Н.Травина |
| | | Русский язык | 94 | Е.Н. Морозова |

| | | | | |
|----|------------------|--------------|----|---------------|
| 3. | Киселёва Полина | Химия | 84 | Е.В. Киселёва |
| | | Биология | 82 | Е.С. Куклина |
| 4. | Поляков Михаил | физика | 97 | С.Р. Шишулина |
| | | математика | 84 | О.Н. Травина |
| 5. | Осипов Евгений | физика | 81 | С.Р. Шишулина |
| | | Математика | 74 | О.Н.Травина |
| 6. | Бегун Сергей | Физика | 87 | С.Р.Шишулина |
| 7. | Коростелёв Семён | Русский язык | 89 | Е.Н. Морозова |

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
|------------------------------------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 5 | 5 | 5 |

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|----------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Голубев Максим Павлович | 11 | Куклина Е.С. |
| 2 | Киселева Полина Александровна | 11 | Куклина Е.С. |
| 3 | Осипов Евгений Михайлович | 11 | Куклина Е.С. |
| 4. | Поляков Михаил Алексеевич | 11 | Куклина Е.С. |
| 5. | Румянцев Александр Александрович | 11 | Куклина Е.С. |

Выводы по результатам ГИА-9 и ГИА-11

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством просвещения РФ и Департамента образования Ивановской области, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форматах ОГЭ, ЕГЭ.
3. Все учащиеся 11-х класса успешно овладели требованиями образовательной программы среднего общего образования по всем предметам, получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к итоговой аттестации. 26 учащихся успешно ее прошли.
4. Медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников 11 класса. Девять выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.
5. Аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» и «5» получили 15 (57,69%) выпускников 11 класса
4. Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 19 выпускников (38%), из них - 11 учащихся 9А класса, 8 учащихся 9Б класса.

6. Один выпускник 9-х классов получили аттестат особого образца.
7. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х и 11-го классов выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности.
8. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

В международных исследованиях Школа не принимала участие.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», письмом Департамента образования Ивановской области от 22.03.2022 № исх-1335-008/01-12 «О переносе сроков проведения ВПР», во исполнение приказов Департамента образования Ивановской области от 14.03.2022 № 233-о «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в Ивановской области в 2022 году», от 23.08.2022 № 944-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях осенью 2022 года в Ивановской области», во исполнение приказа МУ от 05.09.2022г. № 515 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Фурмановского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022 году», в МОУ СШ №1 были проведены ВПР в 5-9 классах .

Таблица 20. Результаты ВПР 2022 года
Уровень начального общего образования:

| предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | | Абсолют. успеваемость | Качеств. успеваемость | Подтвердили оценку | | Повысили | | Понизили | |
|----------------|--------------|------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------|------|----------|-------|
| | | | % | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 64 | 64 | 100% | 95,31% | 68,76% | 55 | 85,94 | 5 | 7,81 | 4 | 6,25 |
| Окружающий мир | 64 | 58 | 90,6% | 98,28% | 58,62% | 30 | 51,72 | 1 | 1,72 | 27 | 46,55 |
| Математика | 64 | 51 | 79,7% | 98,04% | 84,31% | 36 | 70,59 | 5 | 9,8 | 10 | 19,61 |

Уровень основного общего образования

| предмет | | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | | Абсолют. успеваемость | Качеств. успеваемость | Подтвердили оценку | | Повысили | | Понизили | |
|--------------|-----|--------------|------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------|------|----------|-------|
| | | | | % | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 5кл | 86 | 80 | 93 | 87,5% | 62,5% | 41 | 51,25 | 7 | 8,75 | 32 | 40 |
| Биология | 5кл | 86 | 83 | 96,5 | 95,18 | 55,42 | 27 | 32,53 | 0 | 0 | 56 | 67,47 |
| Математика | 5кл | 86 | 81 | 100 | 81,39 | 53 | 65,43 | 4 | 4,93 | 24 | 29,62 | 86 |
| История | 5кл | 86 | 77 | 100 | 67,53 | 50 | 64,94 | 4 | 5,19 | 23 | 29,87 | 86 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----|----|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| Математика | 6кл | 76 | 64 | 84,2 | 95,31 | 39,06 | 48 | 78 | 3 | 4,69 | 13 | 20,31 |
| Русский язык | 6кл | 76 | 73 | 96,05 | 83,57 | 56,17 | 47 | 64,38 | 5 | 6,85 | 21 | 28,77 |
| Биология | 6кл | 76 | 45 | 59 | 84,44 | 37,78 | 16 | 35,56 | 2 | 4,44 | 27 | 76 |
| История | 6 кл | 76 | 40 | 52,6 | 97,5 | 60 | 26 | 65 | 3 | 7,5 | 11 | 27,5 |
| Обществознание | 6 кл | 76 | 23 | 30,2 | 100 | 87 | 16 | 69,57 | 2 | 8,7 | 5 | 21,74 |
| География | 6кл | 76 | 27 | 35,5 | 100 | 74,07 | 17 | 62,96 | 1 | 3,7 | 9 | 33,33 |
| Математика | 7кл | 70 | 63 | 90% | 96,83 | 39,68 | 47 | 74,6 | 4 | 6,34 | 12 | 19,04 |
| Биология | 7 кл | 72 | 59 | 81,94 | 91,53 | 40,68 | 32 | 54,24 | 1 | 1,69 | 26 | 44,07 |
| Английский язык | 7 кл | 72 | 54 | 75 | 66,67 | 14,81 | 5 | 9,26 | 0 | 0 | 49 | 90,74 |
| История | 7кл | 72 | 55 | 76,38 | 100 | 60 | 29 | 52,73 | 4 | 7,27 | 22 | 40 |
| Обществознание | 7кл | 72 | 55 | 76,38 | 100 | 61,82 | 34 | 61,82 | 8 | 14,55 | 13 | 23,64 |
| География | 7кл | 72 | 57 | 79% | 87,72 | 12,28 | 13 | 22,81 | 0 | 0 | 44 | 77,19 |
| Физика | 7кл | 72 | 58 | 80,5 | 93,1 | 46,53 | 24 | 41,38 | 15 | 25,86 | 19 | 32,76 |
| Русский язык | 8кл | 78 | 43 | 55,18 | 83,72 | 48,84 | 30 | 69,77 | 3 | 6,98 | 10 | 23,26 |
| Математика | 8кл | 78 | 46 | 58,97 | 86,96 | 21,74 | 36 | 78,26 | 1 | 2,17 | 9 | 19,27 |
| Обществознание | 8кл | 78 | 24 | 30,74 | 100 | 33,34 | 19 | 79,17 | 0 | 0 | 5 | 20,83 |
| физика | 8кл | 78 | 23 | 29,48 | 95,65 | 13,04 | 17 | 73,91 | 2 | 8,7 | 4 | 17,39 |
| География | 8кл | 78 | 22 | 28,20 | 90,91 | 13,64 | 18 | 81,82 | 0 | 0 | 18 | 81,82 |

Анализ выполнения работ показал, что причинами несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021-2022 учебный год являются:

1. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
2. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
3. За год отметки выставляются с пользой ученика .
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.
6. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала.
7. Высокий уровень тревожности.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ СШ №1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результативность участия учащихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В первом полугодии 2022 года учащиеся 9-11 классов принимали участие в региональном этапе ВсОШ.

Результаты мониторинга результативности участия учащихся школы в региональном этапе ВсОШ:

| наименование | Количество призовых мест по годам | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | Региональный | Федеральный | Региональный | Федеральный | Региональный | Федеральный |
| Победители | 1 | - | 0 | - | 0 | - |
| Призеры | 2 | - | 3 | - | 2 | - |
| Итого: | 3 | - | 3 | - | 2 | - |

Во втором полугодии 2022 года учащиеся 4-11 классов принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Результаты мониторинга результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ:

| Место | Количество призовых мест по годам | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Победители | 15 | 16 | 18 |
| Призеры | 68 | 71 | 53 |
| Эффективность участия | 83 победителя и призёра (26,9%) | 87 победителей и призёров (34,7%) | 71 победителей и призёров (22,2%) |
| Место в рейтинге школ района по количеству призовых мест | 1 место | 1 место | 1 место |

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Результаты реализации программы «Одаренные дети»

МОНИТОРИНГ

достижений учащихся МОУ СШ №1
основной и средней школы
за 2022 года

интеллектуальное направление
(основная и средняя школа)

| Итого | Охват | | Результативность | |
|-------------------------|-------|----------------|-----------------------|----------------|
| | общий | физических лиц | Общее количество мест | физических лиц |
| Муниципальный уровень | 15 | 15 | 10 | 10 |
| Региональный уровень | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Межрегиональный уровень | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всероссийский уровень | 644 | 489 | 189 | 185 |
| Международный уровень | 24 | 24 | 18 | 17 |

Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали

| | Итого | Охват | | Результативность | |
|--|-------------------------|-------|----------------|-----------------------|--|
| | | общий | физических лиц | Общее количество мест | Кол-во физических лиц, занявших призовые места |
| | Муниципальный уровень | 117 | 67 | 22 | 18 |
| | Региональный уровень | 34 | 24 | 12 | 21 |
| | Межрегиональный уровень | 6 | 5 | 2 | 2 |
| | Всероссийский уровень | 39 | 29 | 1 | 1 |
| | Международный уровень | 23 | 23 | 0 | 0 |

Спортивные соревнования, олимпиады

| | Итого | Охват | | Результативность | |
|--|-------------------------|-------|----------------|-----------------------|--|
| | | общий | физических лиц | Общее количество мест | Кол-во физических лиц, занявших призовые места |
| | Муниципальный уровень | 140 | 111 | 15 | 67 |
| | Региональный уровень | 107 | 92 | 15 | 92 |
| | Межрегиональный уровень | - | - | - | - |
| | Всероссийский уровень | - | - | - | - |
| | Международный уровень | - | - | - | - |

Вывод:

Анализ результативности участия учащихся школы в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) в 2022 году показал сохранение стабильно высокого уровня участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Распределение выпускников МОУ СШ №1 2021-2022 учебного года

| | | | |
|--|----------|---|----|
| Самоопределение выпускников классов | 9 | Общее количество выпускников | 50 |
| | | количество продолживших обучение в 10 классе, | 20 |
| | | количество продолживших обучение в СПО | 27 |
| | | количество трудоустроившихся, | - |

| | | |
|---|--|----|
| | количество неопределившихся. | 3 |
| Самоопределение выпускников классов 11 | Общее количество выпускников | 26 |
| | количество продолживших обучение в образовательных организациях, | 25 |
| | количество трудоустроившихся, | 1 |
| | количество неопределившихся. | - |
| Мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов в учреждения СПО и вузы Ивановской области | Количество выпускников 9 классов | 50 |
| | - количество поступивших в учреждения СПО Ивановской области | 26 |
| | количество выпускников 11 классов | 26 |
| | количество поступивших в вузы Ивановской области | 16 |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №1 в 2022 году регламентировалась Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Планами мониторинга и внутренней оценки качества образования МОУ СШ №1 на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

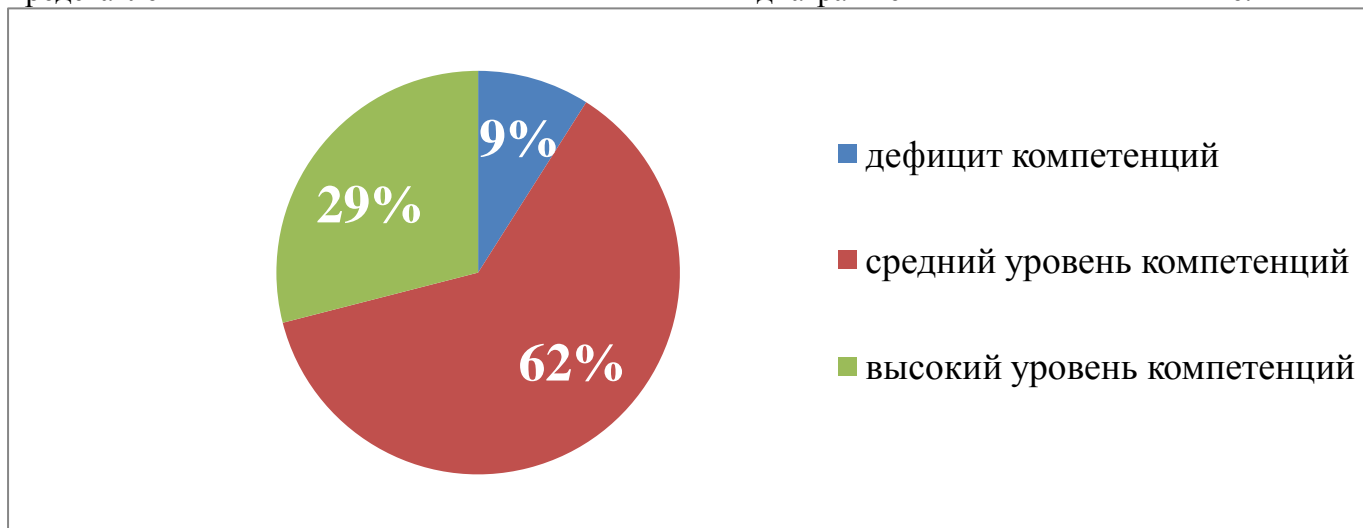
На период самообследования в Школе работают 34 педагога. 4 учителя имеют среднее специальное образование, 3 педагога являются студентами профильных ВУЗов..

1. На начало 2022 года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы и 1 педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций в рамках реализации современных ЦОР, а более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

В течение 2022 года было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации

На конец 2022 года изучение уровня владения профессиональными компетенциями показало, что за год ситуация значительно улучшилась: всего 1 педагог начальной школы, 2 педагога основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что это учителя вновь поступившие на работу в МОУ СШ №1.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 79% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 21% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП, в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ №1 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по единым федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах на базе Университета непрерывного образования и инноваций Ивановской области..

4. В 2022 году учителя школы по прежнему не достаточно проявляют активность по участию в профессиональных конкурсах. Объясняется эта ситуация в основном резкой «поляризованностью» педагогического коллектива: 24% молодых педагогов (не достаточно компетенций) и 62% педагогов пенсионного возраста (большая нагрузка).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение в школе позволяет:

- 1 систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
2. повысить эффективность и качество учебных занятий;
3. сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Основные факторы, влияющие на повышение оптимального уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС.
2. Квалификация педагогического персонала. Энтузиазм, готовность к нововведениям. Школа имеет статус РИП. Реализуются два инновационных проекта.
3. Использование инновационных методов в обучении
4. Материально-техническая база образовательного учреждения обновляется в соответствии с требованиями
5. Обновление фонда учебников.
6. Обновление дидактического материала, который позволяет учащемуся достигать требуемого уровня усвоения образовательных программ.
7. Разнообразии и комплексности реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
8. Наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и педагогов.
9. Разработка учебно-методических материалов для всех видов учебной деятельности учащихся.
10. Коллегиальность и ориентация на результативность в управлении.

Проблемная ситуация складывается с обновлением фонда учебников. Причина в недостаточном финансировании.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 230 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4325 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|--------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 15022 | 9335 |
| 3 | Художественная | 3513 | 2500 |
| 4 | Справочная | 1424 | 800 |
| 5 | Естественно-научная | 370 | 25 |
| 6 | Техническая | 213 | 30 |
| 7 | Общественно-политическая | 218 | 15 |

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе школы. Свою деятельность библиотека осуществляет с 1979 года и выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурную. Библиотека полностью укомплектована учебной и методической литературой по профилям обучения, оснащенная книгохранилищем, библиотечный фонд насчитывает 24998 книг (в т.ч. художественная литература). Оснащена АРМ преподавателя с подключением к сети Интернет и локальной компьютерной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года

В библиотеке большой выбор произведений классических и современных авторов, которые будут интересны как самым юным читателям, так и их старшим товарищам. Наряду с классиками русской и советской литературы, библиотека располагает большим выбором изданий зарубежных авторов. Сборники стихов, прозы, книги на английском языке, энциклопедии и словари помогут вам добросовестно подготовиться к урокам и позволят приятно провести досуг.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован и актовъй залы. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала , столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% - в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 717 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 284 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 389 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 44 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 332 (52,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,08 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,38 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 72,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 62,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1/2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 5 (19,23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 614 /86% |
| – регионального уровня | | 143/20% |
| – федерального уровня | | 414/58% |
| – международного уровня | | 57/8% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (6,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (6,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 717 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность работников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 28 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (71%) |
| – с высшей | | 14 (33%) |
| – первой | | 14 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (40%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – до 5 лет | | 15 (36%) |
| – больше 30 лет | | 2 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (45%) |
| – до 30 лет | | 12 (29%) |
| – от 55 лет | | 7 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (4,8%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,306 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6,4 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 717 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,97 |

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СШ №1 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в школе успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СШ №1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СШ №1. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ №1 приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-х классах.