

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

155523, город Фурманов, ул. Тимирязева, д.42
ОГРН - 1023701358780, ИНН - 3705004909, КПП - 370501001
телефон (49341) 2-50-75; факс (49341) 2-50-75; E-mail: fursosh1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом МОУ СШ №1
протокол от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
_____ Т.Н. Смирнова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 города Фурманова
в 2023 году.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Фурманова
Руководитель	Смирнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	155523 г. Фурманов Ивановской области, ул. Тимирязева, дом 42
Телефон, факс	8 (49341) 2-50-75 Факс 8 (49341) 2-50-75
Адрес электронной почты	e-mail fursosh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Фурмановского муниципального района, г. Фурманов, ул. Социалистическая, дом 15
Дата создания	1979 год
Лицензия	37Л01 №0001109 рег. №1568 от 26.02.2016 года выдана бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Рег. № 742 Серия 37А01 №0000628 26.02.2016 года -22.04.2027 года

Основным видом деятельности МОУ СШ №1 г.Фурманова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего (вариант 7.2) и основного общего образования обучающихся (варианты 7.0); дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СШ №1 занимает достойное место в образовательном пространстве Фурмановского муниципального района. Реализации основных и дополнительных образовательных

программ способствует высокий потенциал педагогических кадров школы и благоприятное социокультурное окружение школы: технический колледж №7, ПТФ №3 ОАО «Шуйские ситцы», клуб ПТФ №3 ОАО «Шуйские ситцы», МАОУ «Центр детского творчества». Это позволяет удовлетворять здоровьесберегающие, интеллектуальные и эстетические потребности основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей (законных представителей несовершеннолетних). Близкое расположение с образовательными учреждениями Фурмановским техническим колледжем и МОУ СШ №10 создает ситуацию конкуренции при реализации образовательных программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение учителей начальных классов
- объединение классных руководителей.

С целью современного реагирования на вызовы в сфере образования создаются творческие и проблемные группы учителей, которые нарабатывают практики работы по актуальным направлениям изменений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО и ФГОС СОО-2021г).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования реализующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372	293
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) реализующая ФООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) реализующая ФООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	1
Основная образовательная программа основного общего образования реализующая ФООП основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	376
Основная образовательная программа среднего общего образования реализующая ФООП среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371	27
Основная образовательная программа среднего общего образования реализующая ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 723 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Основная образовательная программа среднего общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация ФООП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход.

Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" введена часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года реализация ФООП является обязательным для обучающихся всех классов (с 1-го по 10-й) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ).

Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины: Дети данной категории в школе не обучаются.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по освоению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ №1 выполнены на 100%. Все показатели по подключению к ФГИС «Моя школа» остались на уровне 2022 года. С педагогическими работниками школы регулярно проводится обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы, разработанного педагогическим советом с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для классов данного вида. Вариативность учебных планов профилей позволят усилить мотивацию к учебе, связанную с самоопределением, дальнейшим образованием и самообразованием. Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов и запросов родителей (законных представителей).

Основным принципом деятельности средней школы является индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. 1 час в неделю в 10 классе (34 часа за два года обучения) отводится на организацию индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной).

В 2022/2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: технологический и универсальный. В 2023-2024 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФОП СОО с двумя профильными группами: инженерная и социально-экономическая.

Группа инженерного профиля с изучением предметов математика и физика, на углубленном уровне, группа социально – экономического профиля с изучением на углублённом уровне предметов математика и обществознание.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	35	14
Универсальный	Математика. Право	9	10
Инженерный	Математика Физика		16
Социально-экономический.	Математика Обществознание		11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (7)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ, обучаются в составе общеобразовательных классов совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья..

Для каждого учащегося с ОВЗ разработаны программа коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Для реализации образовательных программ применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП по уровням общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В Школе регулярно проводится административный контроль за реализацией программ внеурочной деятельности на соответствие требованиям и методическим рекомендациям. Результаты контроля показали:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся регулярно в 1–11-х классах в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий «Разговоры о важном» соответствуют рекомендованным Минпросвещения РФ;
- Рабочие программы курсов внеурочные деятельности утвержденные в 2022 и 2023 годах реализуются в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды»; «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- флешмобы;
- конкурсы;
- линейки
- квизы;
- квесты;
- круглые столы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Рубеж"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 58 общешкольных мероприятий, 40 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности, 22 мероприятия по профилактике ДДТТ, 12 конкурсов художественно-эстетической направленности, 19 мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ СШ №1 в 2023 году составил 100%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовала 30 дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 4. Курсы дополнительного образования

№	ФИО Учителя	Название курса
1	Шишулина С.Р.	Творческое объединение «Потенциал»
2	Яценко М.Л.	Спортивная секция «Волейбол» (юноши)
3	Яценко М.Л.	Спортивная секция «Баскетбол» (юноши)
4	Яценко М.Л.	Спортивная секция «Регби»
5	Яценко М.Л.	ВПК «Рубеж»
6	Карпанова М.А.	Спортивная секция «Волейбол» (девушки)
7	Карпанова М.А.	Спортивная секция «Баскетбол» (девушки)
8	Воронова Т.Ю.	Творческий калейдоскоп
9	Морозова Е.Н.	Культура русского речевого общения
10	Теркина Т.Ю.	Решение нестандартных лингвистических задач
11	Сухарева С.Е.	Географический мир
12	Бобылева С.В.	Избранные вопросы математики

13	Шишулина С.Р.	Индивидуальная образовательная траектория (Смирнов Георгий)
14	Проневич Е.Н.	«Пиктомир»
15	Проневич Е.Н.	ПДД
16	Соколов Д.В.	Язык программирования Python
17	Соколов Д.В.	Язык программирования Python
18	Баландин А.С.	ЮИД «Сингал»
19	Козловская Е.В.	Школьный театр
20	Баранова А.О.	Школьная газета «Единичка»
21	Морозова Е.Н.	Индивидуальная образовательная траектория по литературе (Морозова П., Карачебан В.)
22	Лазарева Е.В.	Музейное дело

Таблица 5. Кружки объединения на базе ТОЧКА РОСТА

	ФИО педагога	Кружок
1	Воробьева К.П	3D моделирование
2	Воробьева К.П	РОБОКОНСТРУИРОВАНИЕ
3	Воробьева К.П	ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ
4	Воробьева К.П	НАЧАЛО ИЛЛЮСТРАЦИИ
5	Воробьева К.П	ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ
6	Воробьева К.П	ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ(10КЛ)
7	Баландин А.С.	ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
8	Бабунова К.О.	Центр детских инициатив будущего

- художественное («Творческий калейдоскоп»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Регби», «Шахматная гостиная»)
- социально-гуманитарное (Центр детских инициатив, «Культура русского речевого общения», «Решение нестандартных лингвистических задач», «ПДД», «Отряд ЮИД «Сигнал», «Индивидуальная образовательная траектория», «Школьный театр», «Газета «Единичка»);
- туристско-краеведческое (ВПК «Рубеж», «Музейное дело»)
- естественно-научное («Творческое объединение «Потенциал», «Избранные вопросы математики», «Индивидуальная образовательная траектория», «Географический мир»)
- техническое («Робоконструирование», «Язык программирования Python», «Техническое моделирование, «Пиктомир», «Виртуальная реальность», «Начало иллюстрации», «3D-моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в Календарного плана Рабочей программы воспитания проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Территория МОУ СШ № 1	08.09.2023	355
2	Городской турслет «По дорогам малой Родины»	с. Михальково	22.09.2023	6
3	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	Городской стадион	12.09.2023	24
4	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	г. Шуя	16.09.2023	4
5	Учебно-тренировочные сборы и соревнования по спортивному туризму	Ивановский р-н, д. Уводь	7-8.10.2023	10
6	День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал МОУ СШ № 1	30.10.2023	115
7	Антинаркотический месячник: - веселые старты (5-6 классы); - динамичные переменки (1-4 классы); - игры в волейбол (7-8 классы); - игры в баскетбол (9-11 классы);	Спортивный зал МОУ СШ № 1	В течение ноября	717
7	Флешмоб «Танцуй добро»	Спортивный зал МОУ СШ № 1	10.11.2023	117
8	День здоровья на свежем воздухе «Зимний переполох»	Территория МОУ СШ № 1	12.12.2023	270

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут (в 1х классах в первом полугодии реализуется адаптационный период, продолжительность урока 35 минут).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-8	1	40 минут	5	34
10	1	40 минут	6	34
9,11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	712
	– начальная школа	279
	– основная школа	389
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Мониторинг

качественной успеваемости по уровням общего образования в МОУ СШ №1
за период с 2017-2018 учебного года, включая 1 полугодие 2023- 2024 учебного года

Таблица 9.

Учебный год	Закончили на «4» и «5»							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе (2-11)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	247	71%	166	47,2%	39	68,5%	452	62,2%
2018-2019	175	70%	167	46,9%	34	73,9%	376	63,6%
2019-2020	184	78,3%	180	51,1%	35	76%	399	63%
2020-2021	167	76,3%	179	50,4%	39	70,9%	385	60,9%
2021-2022	144	69,6	188	50,1%	32	69,6%	364	57,9%
2022-2023	145	70%	181	46,5%	28	63,63%	354	55,5%
2023-2024 1 полугодие	137	64,6%	140	37,2%	25	49%	302	42%

Из 433 учащихся основной и старшей школы на «хорошо» и «отлично» окончили 2022-2023 учебный год 209 чел., качество знаний составляет 48,3 %. Качественная успеваемость в начальной школе составила 137 человек, 64,6%. Абсолютная успеваемость учащихся 5-11 классов на конец 2022 – 2023 уч. года составила 100%.

Таблица 10. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку за последние 5 лет.

Уровень обучения	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку		
	Математика	Информатика	Физика
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 5 лет		
	2019г. – 88,5%	2019г. – 100%	2019г. – 88,5%
	2020г. – 79,8%	2020г. – 94,7%	2020г. – 100%
	2021г.- 96,3%	2021г.- 100%	2021г- 77,8%
	2022г.-76,9%	2022г.- 96,1%	2022г- 84,6%
	2023 г.-85%	2023г.-80%	2023г.95%

Качество подготовки выпускников по уровням общего образования

Таблица 11. Доля учащихся, закончивших уровни образования на «4» и «5»

Уровни образов	Общеобразовательные классы	Качество обученности в профильных классах
----------------	----------------------------	---

ания	2020 г. % выпуск -ников	2021 г. % выпуск -ников	2022г. % выпуск -ников	2023г. % выпуск -ников	2020 г. % выпус - книко в	2021 г. % выпуск -ников	2022г. % выпуск -ников	2023г % выпуск -ников
Начальное общее образовани е	71	76,3	65,6	58,5				
Основное общее образовани е	41,8	50,4	34	35,2				
Среднее общее образовани е					76,1	70,9	57,7	75

В основной и средней школе наблюдается положительная динамика качественной успеваемости, в начальной школе динамика носит отрицательный характер

По АООП ООО обучались Тугова Дарья (7Б класс) для обучающихся с задержкой психического развития до окончания уровня образования (до окончания 9 класса); Сироткин Кирилл (9А класс).

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года, количество учащихся, закончивших на «4» и «5» составило 140 человека – (37,23%) , в том числе имеют только отличные оценки 23 человека – 6,1 %. В средней школе из 51 -25 человек закончили на «4» и «5» (49%) из них отличников 3 человека.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (на базовом или профильном уровнях) – и по предметам по выбору.

Результаты ГИА-9

На конец 2022- 2023 учебного года в 9-х классах обучались 71 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников 9-х классов (71чел).

В 9-х классах обучается 71 человека, из них 1 чел. – обучался на дому (Сироткин Кирилл). Он сдавал экзамены в форме ГВЭ, только два предмета (русский язык и математику)

В соответствии с пунктом 21 Порядка, выдачи аттестатов, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Аттестат особого образца (с отличием) получили 2 учащиеся 9А класса: Курникова Дарья Евгеньевна, Потехина Арина Александровна. 17 учащихся получили грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов. Участники ГИА, не прошедшие ГИА по 3 или 4 предметам или получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из

								e)
математика	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Аттестат об основном общем образовании получили все 100 (71 человек) выпускников 9-х классов. Из них аттестат с отметками «4» и «5» имеют: 15 человек – учащиеся 9А класса, 5 человек - 9Б класса 7 человек -9В класса. Аттестат особого образца (с отличием) получили 2 учащиеся 9А класса,

17 учащихся получили грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов

Результаты ГИА-11

2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по единым требованиям и в обязательном порядке для всех выпускников.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г № 526 «Об утверждении порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 20 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников – 100 %.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г № 526 «Об утверждении порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2023 году медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА):

-в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

-в случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме государственного выпускного экзамена - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

В МОУ СШ №1 медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников: Паренков Никита Сергеевич, Донцова Диана Анвяровна, Мышкина Анна Валентиновна, Перов Матвей Алексеевич, Смирнова Алёна Игоревна, Чистякова Карина Егоровна . 5 выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 20 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию 19 выпускников (96%). Один выпускник не преодолел минимальный порог по химии.

Таблица 16. Экзамен по русскому языку и математике профильного уровня

ЕГЭ	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%
	Русский язык		Математика (профильный уровень)	
Сдавали	20	100	14	70
Сдали :	20	100	14	70
ниже миним. балла			0	0

0-9	0	0	0	0
10-19	0	0	0	0
20-26	0	0	0	0
27-39	0	0	1	7
40-49	0	0	2	14
50-59	2	10	2	14
60-69	3	15	3	21,66
70-79	8	40	3	21,66
80-89	2	10	3	21,66
90-99	5	25	0	0
100	0	0	0	0
Средний балл	76,05			62,9

Анализ результатов экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что по русскому языку более 60 баллов набрали 17 человек (85%), что на 7,3% ниже результатов прошлого года (было 92,3%) выпускников). По математике (профильный уровень) более 60 баллов набрали 9 человек (64%) 14 человек выпускников, данные показатели выше прошлогодних на 33,3% (было 30,7%).

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему баллу за 2023 год

В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору, как и в прошлые годы, являются: математика (профильный уровень)- 14 чел., физика – 11чел., обществознание - 3чел., информатика – 5 чел., биология – 2 человека, химия -3чел., литература - 3 чел.

Таблица 17. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

Предмет	Физика		Информатика		Обществознание		Химия		биология		литература	
	Сдавали	%	Сдали	%	Сдавали	%	Сдали	%	Сдавали	%	Сдали	%
Сдавали	11	55%	5	25	3	15	3	15%	2	10	3	15%
Сдали :	11	100%	5	100%	3	100%	2	66,7%	2	2	3	100%
ниже миним. балла	0	0	0	0	0	0	1	33,3	0	0	0	0
0-9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-19	0	0	0	0	0	0	1	33,3	0	0	0	0
20-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 – 49	0	0	2	40	0	0	1	33,3	1	50	0	0
50 – 59	2	18,2	1	20	0	0	0	0	0	0	2	66,7
60 – 69	0	0	0	0	2	66,7	0	0	1	50	1	33,3
70 – 79	2	18,2	2	40	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0
80 – 89	4	36,3	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
90 – 99	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	81,18		75,6		65,7		44,66		56		58	

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что выпускники справились с экзаменационной работой, набрав минимальное количество баллов по всем предметам, кроме химии. По химии не набрал пороговое , минимальное количество баллов Заулков

Илья. Наиболее высокий уровень качества знаний выпускники 11 класса показали по физике (средний балл-81,18 , на 7,5% выше прошлогоднего), по информатике (средний балл 76,6). Более 60 баллов: по физике 9 человек 82%, по информатике 3 человека 60% , по обществознанию – 3 человека 100% .

Самый высокий балл набрали: Перов Матвей (физика-100 баллов, математика профильная -88, русский язык-91), Паренков Никита (физика-100 баллов , математика профильная -82, русский язык-91), Румянцева Екатерина (русский язык -95), Смирнова Алена (русский язык -93), Чистякова Карина (физика- 97, русский язык -93), Смирнова Ксения (русский язык -85), Донцова Диана (русский язык -79), Мышкина Анна (физика- 85, русский язык -77), Капустин Константин (физика- 85), Коротков Михаил (физика- 85), Малинин Владислав (физика- 85)

Более 80 баллов по русскому языку набрали- 7 человек, по математике профильной – 2 человека, по физике -7 человек,

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по предметам по среднему баллу.

Предмет	Средний балл				Средний балл ЕГЭ по профилю
	Средний балл ЕГЭ по школе	Наивысший балл по школе	Низший балл по школе	Средний балл ЕГЭ по России	
Информатика	75,6	80	46		75,6
Химия	44,66	71	17	56,23	
Физика	81,18	100	51	54,85	81,18
Обществознание	65,7	73	62		
Математика проф.	62,9	88	27	55,62	62,9
русский язык	76	95	54	66,43	
биология	56	64	48		
литература	58	68	50	63,97	

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что средний балл по большинству предметов в МОУ СШ №1 выше среднего по России. Особое внимание необходимо обратить на профильные предметы: русский язык - на 9,57, по физике – на 26,33 балла, по математике профильного уровня – на 7,28 балла, что говорит о качественной организации физико-математического (технологического) профиля, о правильности его выбора.

Средний балл по профильной математике в целом по школе составил 62,9, выше среднего балла набрали -9 человек (64,28%). Средний балл по русскому языку –76 , выше среднего балла по школе в 11 классе набрали 11 человек (55%).

По предметам биология, химия, обществознание, литература сдавали только два или три человека, другие предметы выпускники 11 класса не выбирали.

Таблица 19.

	2020г.			2021 г.			2022г			2023		
	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.
Математика профильная	23	82	60	23	80	49,92	22	82	62	27	88	62,9
Русский язык	66	98	80	45	96	75,2	56	94	72,7	54	95	76
Физика	45	83	69	41	99	75	52	99	73,8	51	100	81.18
Химия	48	73	58	46	46	46	36	84	60	17	71	44
Биология	51	77	61	-	-	-	40	82	57,3	56	48	64
Обществознан	60	79	66,5	42	81	56	38	69	58	65,7	73	62

ие													
Литература	58	58	58	-	-	-	-	-	-	50	68	58	
История	-	-	-	69	69	69	56	56	56	-	-	-	
Английский язык	46	46	46	91	91	91	-	-	-	-	-	-	
Информатика	50	68	60	53	85		68	40	78	57,8	46	80	75,6

Результаты единых государственных экзаменов в сопоставлении с предыдущими годами. Позитивная тенденция наблюдается только математике (на 0,9 балла), по химии (на 2 балла). По обществознанию динамика носит отрицательный характер (6 баллов), по остальным предметам средний балл на уровне прошлого года. Предметы: география, английский язык в данном учебном году выпускники 11 класса не выбирали.

Таблица 20. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
5	5	6

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф И О выпускника
1	Паренков Никита Сергеевич
2	Донцова Диана Анвяровна
3	Мышкина Анна Валентиновна
4.	Перов Матвей Алексеевич
5.	Смирнова Алёна Игоревна
6.	Чистякова Карина Егоровна

Выводы по результатам ГИА-9 и ГИА-11

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством просвещения РФ и Департамента образования Ивановской области, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форматах ОГЭ, ЕГЭ.
3. Все учащиеся 11-х класса успешно овладели требованиями образовательной программы среднего общего образования по всем предметам, получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к итоговой аттестации. 19 учащихся успешно ее прошли.
4. Медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников 11 класса. Пять выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.
5. Аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» и «5» получили 17 (85%) выпускников 11 класса

6. Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 27 выпускников (38%), из них – 15 учащихся 9А класса, 5 учащихся 9Б класса, 7 выпускников 9В класса. Два выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца.

В международных исследованиях Школа не принимала участие.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 14.02.2023 № 180-о «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году» во исполнение приказа МУ от 15.02.2023г. № 106 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Фурмановского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году», учащиеся МОУ СШ №1 приняли участие в проведении ВПР..

Таблица 22. Результаты ВПР 2023 года
Уровень начального общего образования:

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполн. работу		Абсолют. успеваемость	Качеств. успеваемость	Подтвердили оценку		Повысили		Понизили	
		Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	65	58	89%	99,95%	69,97%	38	66	10	17	10	17
Окружающий мир	65	61	93,8%	99,98%	80,6%	33	54	8	13	20	33
Математика	65	59	90,8%	99,98%	69%	41	70	9	15	9	15

Уровень основного общего образования
Таблица 23. Статистика по отметкам

класс	предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		Абсол. успех %	Качест. успех %
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5кл	Русский язык	60	8	13,33	15	25	21	35	16	26,67	86,67	47,66
5А	математика	30	2	7	6	20	15	50	7	23	93	73
5Б	математика	30	3	10	11	37	11	37	5	17	90	53

	тика											
5к л	матема тика	59	5	8,47	17	28,81	26	44,07	11	18,64	91,43	53,64
5к л	биолог ия	57	12	21,05	17	29,82	18	31,58	10	17,54	78,95	49,12
5А	истори я	30	1	3,3	3	9,9	15	50	11	36,6	96,7	86,6
5Б	истрия	30	1	3,3	11	36,6	7	23,5	11	36,6	96,67	60
5к л	истори я	60	2	3,33	14	23,33	22	36,67	22	36,67	96,67	73,34
6А	Русски й язык	34	1	3	11	32	14	41	8	24	97	65
6Б	Русски й язык	30	6	20	17	56,6	6	20	1	3,3	80	23,3
6в	Русски й язык	30	6	20	11	36	9	30	4	14	80	43,33
6А	матема тика	29	0	0%	5	17	14	48	10	35%	100	83
6Б	матема тика	26	7	27	17	65	1	4	1	4	73	8
6В	матема тика	26	2	8%	8	31	12	46	4	15%	92	62
6А	Общес твозна ние	33	1	3	3	9	22	67	7	21	91	88
6В	Общес твозна ние	29	1	3	6	20	17	59	5	17	97	76
7 А	матема тика	24	2	8	11	46	9	38	2	8	92	46
7Б	матема тика	22	1	5	8	59	5	23	3	14	95	65
7Б	Физика	22	2	9	12	54,5	7	32	1	4,5	91	36,4
7Б	Русски й язык	26	3	11,6	19	73	4	15,4	0	0	88	15
7В	матема тика	26	0	0	10	38	42	5	5	19	100	62
7В	Общес твозна ние	27	1	3	5	18	14	50	7	25	97	75
8А	Русски й язык	28	1	3,6	7	25	12	42,8	8	28,6	96,4	71,4
8 А	матема тика	28	2	7	10	36	12	43	4	14	93	57
8Б	Русски й язык	24	5	20,8	6	25	9	37,5	4	16,7	79,1	54,1
8В	Русски й язык	21	4	19	10	47,7	5	23,8	2	9,5	80,9	33,3
8В	матема тика	22	1	5	15	68	5	23	1	5	95	27
8Б	матема тика	24	3	13	11	45	7	29	3	13	88	42

8Б	Физика	21	3	14,2	1	4,8	13	62	4	19	85,7	81
8А	География	27	0	0	12	41,38	17	58,62	0	0	100	58,62
8В	История	21	0	0	9	42,86	7	33,33	5	23,85	100	57,18
8В	Химия	20	1	5	11	55	4	20	4	20	95	40

Анализ результатов ВПР показал достаточно высокие качественные показатели по математике в 6А классах (83%), по истории в 5А классе (86,6%), по обществознанию в 6А (88%), в 7В (75%); по русскому языку в 8А (71,4%), по физике в 8Б (81%).

Очень низкая качественная успеваемость в 6Б классе: на «4» и «5» по математике работу выполнили только 2 человека (8%), по русскому языку в 6Б -23%. В 8В классе по математике качество обученности - 27%, по русскому языку -33,3%, по физике -36,4%

Таблица 24. Сравнение с отметками по журналу.

предмет	класс	Понизили		Подтвердили оценку		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	5	16	26,67	40	66,67	4	6,67
Математика	5	18	30,51	32	54,24	9	15,25
Математика	5А	10	33	17	57	3	10
Математика	5Б	7	23	15	50	8	27
История	5А	7	23,3	23	76,6	0	0
История	5Б	2	20	24	80	0	0
История	5	14	23,33	46	76,67	0	0
Биология	5	31	54,39	21	36,84	5	8,77
Русский язык	6А	4	12	26	76	4	12
Русский язык	6Б	12	40	18	60	0	0
Русский язык	6В	10	23,4	20	66,6	0	0
Математика	6А	7	24	17	59	5	17
Математика	6В	6	23	19	73	1	4
Математика	6Б	12	46	0	0	14	54
Обществознание	6А	8	24	23	70	2	6
Обществознание	6В	13	45	14	48	2	7
Русский язык	8А	1	3,6	22	78,6	5	17,8
Математика	7А	5	21	17	71	2	8
Математика	7Б	5	23	14	65	3	14
Математика	7В	3	12	18	69	5	23
Русский язык	7Б	16	62	9	34	1	4
Физика	7Б	2	9	16	73	4	18
Обществознание	7В	12	39	9	29	6	25
Русский язык	8Б	5	20,8	14	58,4	5	20,8
Русский язык	8В	1	4,8	13	61,9	7	33,3
Математика	8А	4	14	16	57	8	29
Математика	8В	3	14	16	73	3	14
Математика	8Б	7	29	17	71	0	0
Физика	8Б	4	19	16	76	1	5
География	8А	19	65,52	10	34,48	0	0
История	8В	6	28,57	12	57,14	3	14,29
Химия	8В	3	15	16	80	1	5

Так на ВПР НЕ подтвердили отметки, поставленные учителем, понизив свои результаты:

- по русскому языку в 5-х классах 16 чел. (26,6%)
- по биологии в 5-х классах 31 чел (54,39%)
- по русскому языку в 6Б классе – 12 человек (40%)
- по географии 19 человек (65,52%).

Причины:

1. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
2. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
3. За год отметки выставляются с пользой ученика .
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.
6. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала.
7. Высокий уровень тревожности.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ СШ №1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результативность участия учащихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В первом полугодии 2023 года учащиеся 9-11 классов принимали участие в региональном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.года.

Результаты мониторинга результативности участия учащихся школы в региональном этапе ВсОШ:

наименование	Количество призовых мест по годам					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Региональный	Федеральный	Региональный	Федеральный	Региональный	Федеральный
Победители	1	-	0	-	0	-
Призеры	2	-	3	-	2	-
Итого:	3	-	3	-	2	-

Во втором полугодии 2023 года учащиеся 4-11 классов принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ 2023-2024 уч. года.

Результаты мониторинга результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ:

Место	Количество призовых мест по годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	16	18	23

Призёры	71	53	41
Эффективность участия	87 победителей и призёров (34,7%)	71 победителей и призёров (22,2%)	64 победителей и призёров (23,2%)
Место в рейтинге школ района по количеству призовых мест	1 место	1 место	1 место

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов в 2021/22 году до 81% в 2023-2024 учебном году.

Снижение количества призовых мест в целом, можно объяснить усилением требований к оценке олимпиадных работ участников.

Результаты реализации программы «Одаренные дети»

МОНИТОРИНГ
достижений учащихся МОУ СШ №1
за 2023 год
интеллектуальное направление
Уровень: начальное общее образование

	Итого	Охват		Результативность	
		общий	физических лиц	Общее количество мест	Кол-во физических лиц, занявших призовые места
	Муниципальный уровень	18	4	6	3
	Региональный уровень	3	3	3	3
	Межрегиональный уровень	-	-	-	-
	Всероссийский уровень	2401	280	1706	222
	Международный уровень	873	147	845	119

Уровни: основное и среднее образование
2 полугодие 2022-2023 учебного года.

Итого	Охват		Результативность	
	общий	физических лиц	Общее количество мест	физических лиц
Муниципальный уровень	25	23	17	15
Региональный уровень	217	198	9	8
Межрегиональный уровень				
Всероссийский уровень	403	351	121	102
Международный уровень	66	57	8	7

1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Итого	Охват		Результативность	
	общий	физических лиц	Общее количество мест	физических лиц
Муниципальный уровень	-	-	-	-
Региональный уровень	145	145	16	16
Межрегиональный	-	-	-	-

уровень				
Всероссийский уровень	712	376	109	95
Международный уровень	3	1	3	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Распределение выпускников МОУ СШ №1 2021-2022 учебного года

Самоопределение выпускников классов 9	Общее количество выпускников	71
	количество продолживших обучение в 10 классе,	28
	количество продолживших обучение в СПО	43
	количество трудоустроившихся,	-
	количество неопределившихся.	-
Самоопределение выпускников классов 11	Общее количество выпускников	20
	количество продолживших обучение в образовательных организациях,	19
	количество трудоустроившихся,	-
	количество неопределившихся.	1(получил группу инвалидности)
Мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов в учреждения СПО и вузы Ивановской области	Количество выпускников 9 классов	71
	- количество поступивших в учреждения СПО Ивановской области	43
	количество выпускников 11 классов	20
	количество поступивших в вузы Ивановской области	10

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №1 в 2023 году регламентировалась Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Планами мониторинга и внутренней оценки качества образования МОУ СШ №1 на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 6 педагогов имеют среднее специальное образование, 1 учитель является студентом педагогического ВВУЗа.

В течение 2023 года повышение квалификации учителей было организовано по основным направлениям деятельности:

- методическое сопровождение деятельности РИП:

КПК «Жизнестойкость педагога как эффективный ресурс формирования психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС и ФООП ООО», 36 ч - 2 человека.

- методическое сопровождение деятельности сетевой ФИП:

КПК «Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля», 72 ч.- 2 человека

- реализация обновленных ФГОС и ФООП:

КПК «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч – 15 человек, из них 10 человек в формате ИОМ (индивидуального образовательного маршрута)

КПК «ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации», 36 ч. – 2 человека.

КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 36 часов -12 человек

«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 72 ч. – 1 человек.

КПК «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 ч. – 5 человек

КПК «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики», 72 ч. – 1 человек

КПК «Инновационные методы и технологии преподавания ОРКСЭ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 72 ч – 1 человек.

Таким образом, в 2023 году повысили квалификацию 24 педагога, что составляет 60 % педагогического коллектива.

Социальные партнеры, обеспечивающие повышение квалификации педагогов школы в 2023 году: Академия Министерства просвещения РФ (г.Москва), ГАУДПО ИО «УНОИ»(г.Иваново).

Анализ условий реализации образовательных программ по уровням общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров показал, что по прежнему 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 84% – не испытывают затруднений в подборе заданий и применяют данные задания для прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФООП, в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ №1 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по единым федеральными рабочими программами.

4. В 2023 году учителя школы по прежнему не достаточно проявляют активность по участию в профессиональных конкурсах. Объясняется эта ситуация в основном резкой «полярностью» педагогического коллектива: 20% молодых педагогов (не достаточно компетенций) и 62% педагогов пенсионного возраста (большая нагрузка).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения

учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение в школе позволяет:

- 1 систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
2. повысить эффективность и качество учебных занятий;
3. сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Основные факторы, влияющие на повышение оптимального уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС 2021 и ФООП.
 2. Квалификация педагогического персонала. Энтузиазм, готовность к нововведениям. Школа имеет статус двух инновационных площадок: РИП и сетевой федеральной площадки. Реализуются два инновационных проекта.
 3. Использование инновационных методов в обучении
 4. Материально-техническая база образовательного учреждения обновляется в соответствии с требованиями
 5. Обновление фонда учебников.
 6. Обновление дидактического материала, который позволяет учащемуся достигать требуемого уровня усвоения образовательных программ.
 7. Разнообразие и комплексность реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
 8. Наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и педагогов.
 9. Разработка учебно-методических материалов для всех видов учебной деятельности учащихся.
 10. Коллегиальность и ориентация на результативность в управлении.
- Проблемная ситуация складывается с обновлением фонда учебников. Причина в недостаточном финансировании.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 284 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4325 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	14767	9330
3	Художественная	3513	2495
4	Справочная	1424	790
5	Естественно-научная	370	30
6	Техническая	213	25
7	Общественно-	218	17

политическая		
--------------	--	--

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе школы. Свою деятельность библиотека осуществляет с 1979 года и выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурную. Библиотека полностью укомплектована учебной и методической литературой по профилям обучения, оснащенная книгохранилищем, библиотечный фонд насчитывает 24998 книг (в т.ч. художественная литература). Оснащена АРМ преподавателя с подключением к сети Интернет и локальной компьютерной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года

В библиотеке большой выбор произведений классических и современных авторов, которые будут интересны как самым юным читателям, так и их старшим товарищам. Наряду с классиками русской и советской литературы, библиотека располагает большим выбором изданий зарубежных авторов. Сборники стихов, прозы, книги на английском языке, энциклопедии и словари помогут вам добросовестно подготовиться к урокам и позволят приятно провести досуг.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован и актовъй залы. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала , столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФОП основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-

научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (47,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655/ 90,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	690 /95,4%
– регионального уровня		17/2,4%
– федерального уровня		655/90,6%
– международного уровня		181/25%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (65%)
– с высшей		13 (33%)
– первой		13 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (83%)
– до 5 лет		10 (25%)
– больше 30 лет		23 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (73%)
– до 30 лет		8 (20%)
– от 55 лет		21 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,306
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	723 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СШ №1 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в школе успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СШ №1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СШ №1. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ №1 приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-х классах.